

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Иркутского  
театрального училища  
С.И. Домбровская

«27» августа 2018

года  
М.П.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ  
«СПО – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ НАРКОТИКОВ»  
НА 2018-2023 ГОДЫ**

Иркутск  
2018

## Содержание

Паспорт программы .....	3
Актуальность программы. Наркоситуация в Приангарье.....	7
Информационная справка о состоянии профилактической работы в Иркутском театральном училище .....	9
Основные направления реализации программы.....	13
<i>Организационно-методическая работа .....</i>	<i>13</i>
<i>Мониторинг склонности студентов к зависимому поведению, в том числе выявление употребляющих психоактивные вещества, злоупотребляющих алкоголем и курящих.....</i>	<i>13</i>
<i>Снижение факторов риска развития или усугубления зависимого поведения .....</i>	<i>14</i>
<i>Волонтерская деятельность.....</i>	<i>14</i>
<i>Повышение мотивации студентов к получению профессии .....</i>	<i>15</i>
<i>Целевая работа со студентами «группы риска».....</i>	<i>15</i>
Перечень мероприятий .....	16
Заключение .....	29

## Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная программа профилактики «СПО – территория без наркотиков»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ</li> <li>– Гражданский кодекс РФ</li> <li>– Семейный кодекс РФ</li> <li>– Кодекс РФ об административных правонарушениях</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.12)</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»</li> <li>– ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»</li> <li>– Приказ Минздрава РФ от 06.10.14 №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных и профессиональных</li> </ul>

	<p>образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Иркутской области от 07.10.2009 №62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»</li> <li>– ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</li> <li>– ФЗ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> <li>– ФЗ от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>– ФЗ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»</li> </ul>
Разработчик программы	Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР Иркутского театрального училища
Составитель	Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР Иркутского театрального училища
Рецензент	Н.И. Бормотова, зам. директора по учебной части Иркутского театрального училища
Цель программы	Формирование и поддержание мотивации студентов к следованию принципам ЗОЖ через активное взаимодействие всех структурных подразделений образовательной организации

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание <b>благоприятной социально-психологической среды</b> в студенческом и педагогическом коллективах училища.</li> <li>2. Информирование студентов и сотрудников училища о <b>физиологических, юридических и социальных последствиях</b> курения, чрезмерного употребления алкоголя, употребления наркосодержащих веществ</li> <li>3. Выработка <b>негативного отношения</b> студентов и сотрудников училища к различного рода зависимостям</li> <li>4. <b>Мониторинг</b> склонности студентов к зависимому поведению</li> <li>5. <b>Снятие или снижение уже существующих зависимостей</b> посредством групповой, мелкогрупповой и индивидуальной работы</li> <li>6. Воспитание <b>толерантности</b> как свойства личности</li> <li>7. Воспитание <b>активной гражданской позиции</b> студентов</li> <li>8. Участие в <b>волонтерской деятельности</b></li> <li>9. Стимулирование <b>творческого развития и самореализации</b> студентов</li> <li>10. Обучение студентов эффективным методам <b>саморегуляции</b></li> <li>11. Целевая работа со студентами <b>«группы риска»</b> (первокурсники, дети-сироты, студенты, проживающие в общежитии)</li> <li>12. Привлечение к профилактической работе <b>специалистов Центра профилактики наркомании, Центра профилактики,</b></li> </ol>
-------------------------	---

	<p><b>реабилитации и коррекции, представителей МВД, СК и других силовых ведомств</b></p> <p><b>13. Повышение компетентности преподавательского состава в области профилактики социально-негативных явлений</b></p>
Сроки реализации программы	2018-2023 гг
Ожидаемые результаты	Уменьшение факторов риска употребления психоактивных веществ, в том числе посредством поддержания взаимодействия с органами системы профилактики социально-негативных явлений

## **Актуальность программы. Наркоситуация в Приангарье**

Наркоситуация на территории Иркутской области по итогам мониторинга в 2017 году характеризуется как напряженная, в 2016 году она была тяжелой, долгое время - предкризисной.

По данным министерства здравоохранения Иркутской области, в 2017 году количество лиц, состоящих на учете в связи с потреблением наркотиков, уменьшилось по сравнению с 2016 годом на 17%, с 11898 человек до 9794 человек. Отмечен резкий спад количества наркозависимых среди несовершеннолетних с 435 человек в 2016 году до 223 человек в 2017 году (на 46,4%). От отравления наркотиками в 2017 году умерло 76 человек.

В Иркутской области остается достаточно высоким уровень наркопреступности, хотя на протяжении последних лет наблюдается тенденция его сокращения. По итогам 2017 года уровень преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств составил 110,6 преступлений в расчете на 100 тыс. населения, что на 4,2% ниже показателя 2016 года – 114,8 преступлений в расчете на 100 тыс. населения. По данным на 1 января 2018 года Иркутская область по количеству изъятых запрещенных психоактивных веществ находится на 1-м месте по Сибирскому федеральному округу и на 2-м месте в Российской Федерации.

В настоящее время первичная профилактика наркотической, алкогольной и иных зависимостей является ключевой задачей образовательных организаций. Среда, в которой мы живем, характеризуется достаточно высокой степенью социальной нестабильности. Неуверенность в завтрашнем дне, неспособность обучающихся активно справляться с жизненными трудностями - вот те предпосылки, которые обеспечивают вовлечение молодых людей в наркоманию и алкоголизм. Необходимо работать над созданием и сохранением комфортного психологического микроклимата в коллективе образовательной организации, где студенты проводят достаточное количество времени, стимулировать индивидуальную и коллективную творческую активность, обеспечить погружение в профессиональную театральную среду, чтобы обучающиеся имели возможность посвятить себя получению будущей профессии (специальность «Актёрское искусство») и реализовать свои творческие потенциалы.

Не секрет, что злоупотребление алкоголем, наркомания и другие формы зависимостей характерны для работников сферы культуры. Причины разные: сильное психологическое напряжение, высокая конкуренция,

невостребованность, необходимость в «стимуле» творческого поиска, интенсивность работы, негативное влияние среды и многие другие. В этой связи остро встаёт вопрос обучения студентов альтернативным способам стимулирования творческой активности, а также методикам психофизической разгрузки и эффективным способам саморегуляции.

Особое место учебно-воспитательной работе Иркутского театрального училища должна занимать действенная профилактическая работа, направленная на выявление студентов, употребляющих психоактивные вещества, мониторинг склонности студентов к различного рода зависимостям и уменьшение (устранение) факторов риска развития зависимого поведения, а также выработка у студентов активной жизненной позиции в вопросах соблюдения принципов здорового образа жизни.



## **Информационная справка о состоянии профилактической работы в Иркутском театральном училище**

Иркутское театральное училище – одно из учебных заведений с особым подходом к профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде. Небольшой студенческий контингент (93-97 человек в течение учебного года), высокая плотность учебного расписания, большое количество индивидуальных и мелкогрупповых занятий, значительная доля дисциплин с высокой физической активностью, а также общий индивидуально-личностный подход к обучению по специальности «Актёрское искусство» и высокая мотивация студентов к получению профессии актёра ощутимо сказываются на приёмах профилактической работы.

**Охват студенческого коллектива профилактической работой – 100%.** Методы – классные часы, индивидуальные беседы, обсуждения посещённых спектаклей профессиональных театров, а также спектаклей и концертных программ, выпускаемых другими курсами. Очень мощным средством профилактики социально-негативных явлений является работа над дипломными спектаклями и тщательное рассмотрение драматургического материала: исторического и социального фона происходящих событий, конфликтных ситуаций, лежащих в основе сюжета, психологических характеристик действующих лиц. Большое внимание весь педагогический коллектив уделяет физическому и психическому здоровью студентов, ведь в условиях скученности, небольшого рабочего пространства, тесного физического контакта на занятиях и спектаклях важно сохранять благоприятную во всех смыслах атмосферу.

**Высокая степень мотивации к получению профессионального образования и работе по специальности** отмечается как педагогическим коллективом, так и представителями сторонних организаций. Для того чтобы начать обучение по специальности «Актёрское искусство», будущие студенты проходят сложные вступительные испытания – 3 творческих тура, обычно конкурс на бюджетные места – 5-6 человек на 1 место<sup>1</sup>. Осознание того, что профессия актёра – это не столько праздник и способ покрасоваться на сцене, сколько непрекращающаяся упорная работа над собой, широкий кругозор, самостоятельный поиск новых творческих путей самовыражения,

---

<sup>1</sup> В 2018 году в основной набор было подано 131 заявление на 15 бюджетных мест (конкурс 9 человек на место)

постоянный личностный рост, приходит довольно рано – на первом курсе. Это связано с тем, что занятия по профилирующим дисциплинам (мастерство актёра, сценическая речь, вокал, сценическое движение и др.) начинаются с 1 сентября, обучение довольно интенсивное. К тому же с I курса студенты активно посещают спектакли профессиональных театров, открытые репетиции, творческие встречи с ведущими актёрами города, и иллюзий о профессиональной деятельности к концу I курса остаётся крайне мало. Многие студенты, осознавшие, что профессия актёра – это не их жизненный путь, забирают документы. Учиться «на автопилоте», прилагая минимум усилий и получая слабые тройки, как это иногда бывает в учебных заведениях других направлений, не получается: для положительной оценки студент должен продемонстрировать освоение материала по дисциплине минимум на 60%, а это значит освоить акробатические элементы, выучить текст в стихотворной или прозаической форме, освоить музыкальный инструмент, выучить танцевальную комбинацию, показать несколько этюдов, отработать роль в спектакле и так далее. Всё это требует значительных усилий даже для достижения посредственного результата.

Наряду со сложностью данная специальность лично ориентирована: она позволяет реализовать свои творческие идеи, способствует самовыражению, сохранению личностной неповторимости, приобщает не только к культуре России, но и к культурному достоянию всего человечества. Постоянный творческий поиск культивируется не только через занятия по мастерству актёра и другим дисциплинам, но и через участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, в том числе в фестивалях «Студенческая весна», «Фестиваль актёрской песни Иркутского отделения СТД РФ», «Дни русской духовности и культуры «Сияние России». Престижным для студентов училища является участие и победа во внутриучилищных конкурсах – «Искусство звучащего слова» (конкурс чтецов) и «Любовь моя – Театр!» (конкурс самостоятельных студенческих работ). Некоторые студенты в процессе обучения задействованы в постановках профессиональных театров Иркутска<sup>2</sup>.

Студентам предоставляется свобода творческого самовыражения как на занятиях по мастерству актёра и других профильных дисциплинах, так и во внеурочной деятельности. При содействии преподавателей некоторые самостоятельные актёрские работы перерастают в спектакли, которые не

---

<sup>2</sup> В 2017/18 учебном году 4 студента были заняты в спектаклях Иркутского театра юного зрителя им. А. Вампилова (спектакли «Сураз», «Сарафановы», «Приключения Тома Сойера») и Иркутского академического драматического театра им. Н.П. Охлопкова (спектакли «Комната невесты» и «Завтра была война»).

только входят в репертуар училища, но и в дальнейшем переносятся на профессиональные подмостки<sup>3</sup>, а также принимают участие в фестивалях<sup>4</sup>.

**Работа со студентами, проживающими в общежитии Иркутского областного колледжа культуры** (Трудовая, 134) состоит из регулярных посещений классными руководителями и заместителем директора по ВР общежития, проверки условий проживания студентов и соблюдения ими санитарно-гигиенических норм, индивидуальных бесед и общих собраний студентов, посвящённых профилактике социально-негативных явлений в студенческой среде. Классные руководители уделяют большое внимание организации жилищно-бытовых условий студентов в общежитии, их режиму питания и личной гигиене<sup>5</sup>.

**Система классных часов по различным темам.** Одной из эффективных форм воспитательной работы в училище является классное руководство. За каждым курсом закреплён классный руководитель, который не только осуществляет контроль за успеваемостью, посещением и дисциплиной, но и проводит **постоянную** индивидуальную и групповую работу, направленную на адаптацию каждого студента в коллективе училища, а также на формирование будущего профессионального актёра и педагога. Методы работы классного руководителя разнообразны: здесь и индивидуальные беседы, и творческие мероприятия, и выезды на природу, и общение с родителями, в том числе организационные собрания.

Важным и крайне действенным методом работы является проведение информационных классных часов, направленных на профилактику социально-негативных явлений. Под умелым руководством педагога классный час перерастает в полилог, дискуссию, студенты сами делают выводы об утверждении жизни человека как высшей ценности, о необходимости соблюдения принципов здорового образа жизни, о недопустимости противоправного поведения. Тематика классных часов (по курсам): «Профилактика табакокурения», «Профилактика злоупотребления спиртным», «Профилактика употребления наркотиков и преступлений, связанных с наркооборотом», «Правила поведения в училище и за его

---

<sup>3</sup> В 2017/2018 году в репертуар училища были включены спектакли А. Альмухаметовой «Отец артистки», П. Матушевича и Н. Шишкина «Отец», Ю. Шелковникова, Р. Чечерина и В. Григоряна «Молоток». В настоящее время с успехом идёт прокат моноспектаклей С. Дворянкина «Как я съел собаку» (выпуск 2015 г., г. Омск) и А. Яцухно «Спасти камер-юнкера Пушкина» (выпуск 2015 г., г. Иркутск).

<sup>4</sup> Спектакль «Молоток» принял участие в Фестивале современной драматургии молодежных театров «Источник» (апрель 2018)

<sup>5</sup> В общежитии ИОКК проживает 40 студентов училища, т.е. около 40% от общего числа обучающихся.

стенами», «Профилактика правонарушений», «Противопожарная безопасность», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровое питание». Темы, направленные на повышение мотивации к получению профессии: «Профориентация: работа в театрах провинциальных городов», «Профориентация: педагогическая деятельность». При необходимости перечень тем расширяется.

**Волонтерское движение** в условиях 6-дневной учебной недели и ежедневной занятости студентов с 9 утра до 9 вечера может быть реализовано через благотворительные показы спектаклей и концертных программ студентов старших курсов. В рамках Года добровольца училище организует показы для детей-сирот, детей и взрослых с ОВЗ, членов ветеранских организаций, военнослужащих и других представителей социально-незащищённых слоёв. Такие показы являются мощным фактором личностного роста и формирования активной жизненной позиции.

Особое место в работе училища занимает взаимодействие с **МВД** и **ГУФСИН**. Выступления в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД Иркутска, ИК №3 ГУФСИН по Иркутской области, Ангарской ВК ГУФСИН по Иркутской области не только относятся к просветительской работе и приобщению к театральному искусству, но и сами являются способом профилактики противоправного поведения студентов училища.

Отмечается, что психологический климат в студенческом и педагогическом коллективах благоприятен для комфортного существования, способствует раскрытию индивидуальности, творческого самовыражения и самосовершенствования. Открытость студентов к общению с педагогами обусловлена доверительной атмосферой в училище, готовностью преподавателей обсудить со студентами вопросы, касающиеся учёбы, личной жизни и здоровья, работы. Важно сохранить и улучшить микроклимат с учётом всех изменений, происходящих внутри коллектива и во внешней среде.

## Основные направления реализации программы

### *Организационно-методическая работа*

Отправная точка профилактической работы – мониторинг и планирование деятельности таких структур, как кабинет профилактики социально-негативных явлений, совет профилактики, совет классных руководителей, студенческий совет. Отметим, что в профилактическую работу включаются не только педагогические работники, входящие в состав обозначенных выше объединений, но и все преподаватели профильных и общеобразовательных дисциплин. Важно повышать и поддерживать уровень компетентности педагогического коллектива в области профилактической работы, поэтому трансляция опыта в рамках заседаний предметно-цикловых комиссий, малых и больших педагогических советов также планируется и выполняется в данном направлении.

### *Мониторинг склонности студентов к зависимому поведению, в том числе выявление употребляющих психоактивные вещества, злоупотребляющих алкоголем и курящих*

Данное направление является одним из самых важных в профилактической работе, так как именно по итогам его проведения составляются и корректируются планы, а также оценивается эффективность тех или иных принятых мер.

Основные мероприятия, проводимые в рамках этого направления, делятся на блоки: *«Раннее выявление потребителей наркотиков»* (согласно процедуре, утверждённой Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658 и Приказом Минздрава РФ от 06.10.14 №581н), *«Психологический мониторинг студенческого контингента»* (проводится и анализируется педагогом-психологом), *«Социально-педагогический анализ студенческого контингента»* (сбор первичной информации проводится классными руководителями и преподавателями профильных дисциплин, обработанные и систематизированные данные анализируются в ходе работы кабинета профилактики и заседаний совета профилактики).

## ***Снижение факторов риска развития или усугубления зависимого поведения***

Данное направление включает мероприятия, посвящённые ***информированию*** студентов и преподавателей о негативных последствиях употребления наркотиков, алкоголя и табака, ***созданию и сохранению*** благоприятного микроклимата в студенческом и педагогическом коллективе, ***воспитанию*** умения отказаться от предложений употребить что-то из вышеперечисленного, а также ***избавлению*** от существующих зависимостей. В качестве информационных ресурсов используется стенд кабинета профилактики, официальный сайт училища, группы в социальных сетях, а также лекции, беседы, классные часы, проводимые как сотрудниками училища, так и представителями организаций системы профилактики (ЦПН, Центр-СПИД, МВД, СК, Центр профилактики, реабилитации и коррекции и др.). Мастер-классы и другие формы работы специалистов ЦПН, психологические тренинги, ролевые игры, индивидуальная работа способствуют воспитанию в студентах активной жизненной позиции, учат основам самоконтроля, навыкам коллективной работы, толерантности и др. Постоянное отслеживание общего настроения коллектива, при необходимости коррекция негативных аспектов проводится как на групповых занятиях (психологические тренинги, занятия по мастерству актёра и др.), так и через курсовые и общеучилищные воспитательные творческие мероприятия. При выявлении студентов, употребляющих наркотики, алкоголь и табак, принимаются индивидуальные меры, в основном – обращение в специализированные структуры, а также личные беседы, работа с родителями и т.д.

### ***Волонтёрская деятельность***

Согласно ФГОС специальности «Актёрское искусство», студенты в течение всего периода обучения должны пройти профессиональную исполнительскую практику, то есть выступить на сцене в спектакле, концертной программе, композиции. Потенциал исполнительской практики студентов активно используется училищем для реализации волонтёрской деятельности, то есть оказания помощи в проведении различных мероприятий для социально-незащищённых слоёв населения. Также

студенты помогают в проведении мероприятий организациям, с которыми у училища заключены договоры о творческом сотрудничестве, а именно иркутским профессиональным театрам, ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского, Культурному центру А. Вампилова, а также Министерству культуры и архивов Иркутской области.

### ***Повышение мотивации студентов к получению профессии***

Данное направление включает большое количество мероприятий, которые можно условно разделить на блоки: ***«Стимулирование творческого развития и самореализации студентов»***, ***«Приобщение к профессиональной деятельности театров»***, ***«Профориентационная работа со студентами выпускного курса»***. Высокая мотивация к получению профессии «Актёр, преподаватель», которую демонстрируют первокурсники после прохождения сурового конкурсного отбора, должна быть поддержана системой мероприятий, входящей в учебную работу. Так, задачей преподавателей и сотрудников училища становится сохранение, поддержание интереса к профессиональной деятельности в области театрального искусства, воспитание трудолюбия, усердия, и целеустремлённости в получении этой сложной профессии. Среди мероприятий – посещение спектаклей и концертных программ профессиональных театров Иркутска и гастролирующих организаций, участие в постановках профессиональных театров, проведение внутриучилищных концертов, воспитательных мероприятий и конкурсов, подготовка номеров в исполнении студентов для участия в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, содействие в трудоустройстве.

### ***Целевая работа со студентами «группы риска»***

Группами риска в училище обозначены ***первокурсники, дети-сироты и студенты, проживающие в общежитии***. К мероприятиям относятся индивидуальные беседы, работа по социальной адаптации и др.

## Перечень мероприятий

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
<b>1.1. Организация функционирования структур училища, ответственных за профилактическую работу</b>		
1.1.1. Организация работы кабинета профилактики (в том числе подготовка нормативно-правовой документации, проведение совещаний кабинета профилактики, организация работы психологической службы)	ежегодно, в течение года	куратор кабинета профилактики
1.1.2. Организация работы Студенческого совета (Старостата)	ежегодно, в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
1.1.3. Организация работы Совета профилактики	ежегодно, в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
1.1.4. Участие в семинаре-совещании кураторов кабинетов профилактики (в ЦПН)	ежегодно, по графику ЦПН	куратор кабинета профилактики, педагог-психолог
1.1.5. Организация межведомственного взаимодействия с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением по контролю за оборотом наркотиков Главного Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области, медицинскими организациями психонаркологического профиля, подведомственными	ежегодно, в течение года	куратор кабинета профилактики, педагог-психолог



Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
министерству здравоохранения Иркутской области, территориальными подразделениями (управлениями) министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области		
<b>1.2. Методическая работа с педагогическим коллективом и студенческим активом</b>		
1.2.1. Проведение методических семинаров для классных руководителей, преподавателей и сотрудников училища по вопросам профилактики наркомании и других социально-негативных явлений в студенческой среде.	ежегодно, в рамках педагогических советов	куратор кабинета профилактики
1.2.2. Проведение методических семинаров для студентов, входящих в активы курсов (в том числе в Студсовет) и в актив общежития	ежегодно, в рамках расширенных заседаний Студенческого совета (Старостата)	куратор кабинета профилактики
1.2.3. Изучение, обобщение и систематизация опыта проведения профилактической работы с последующей трансляцией наиболее эффективных приёмов (в форме рекомендаций, авторских программ, методических разработок, лекций, мастер-классов и др.)	ежегодно, в течение учебного года	куратор кабинета профилактики
<b>2. Мониторинг склонности студентов к зависимому поведению, в том числе выявление употребляющих психоактивные вещества, злоупотребляющих алкоголем и курящих</b>		
<b>2.1. Раннее выявление потребителей наркотиков</b>		
2.1.1. Организация и	ежегодно, до 25	куратор кабинета

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров (120-ФЗ)	сентября	профилактики, классные руководители
2.1.2. Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов (120-ФЗ)	ежегодно, с 25 сентября по 25 октября	куратор кабинета профилактики, педагог-психолог
2.1.3. Передача пакета документов (приказ, согласия, поименный список) на прохождение профилактического медицинского осмотра (120-ФЗ)	ежегодно, до 1 декабря	куратор кабинета профилактики
2.1.4. Проведение профилактических медицинских осмотров студентов (120-ФЗ)	согласно графику ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер»	куратор кабинета профилактики, классные руководители
<b>2.2. Психологический мониторинг студенческого контингента</b>		
2.2.1. Проведение психологических тестирований на определение личностных качеств обучающихся (охват студенческого контингента – 100%)	ежегодно, 2 раза в год	педагог-психолог
2.2.2. Проведение тестирования на выявление склонности к зависимому поведению (первокурсники, студенты других курсов, не проходившие тестирование ранее)	ежегодно, сентябрь-октябрь	педагог-психолог
2.2.3. Анализ полученных результатов и доведение обобщённой информации до	ежегодно, в течение учебного года	педагог-психолог

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
классных руководителей, учёт особенностей в последующей индивидуальной работе со студентами		
<b>2.3. Социально-педагогический анализ студенческого контингента</b>		
2.3.1. Анализ информации о социальном статусе студентов по курсам (постоянное место жительства, образование, состав семьи и её статус, наличие о совершенных правонарушениях и др.)	ежегодно, первичный сбор информации у студентов I курса – сентябрь, дополнение информации по всем курсам – в течение года	классные руководители
2.3.2. Выявление курящих студентов	ежегодно, в течение учебного года	классные руководители, преподаватели сценической речи и пения
2.3.3. Анализ посещаемости и успеваемости студентов по всем дисциплинам	ежегодно, в течение учебного года	заместитель директора по учебной работе, классные руководители
<b>3. Снижение факторов риска зависимого поведения</b>		
<b>3.1. Информирование студенческого и педагогического коллективов о последствиях социально-негативных явлений</b>		
3.1.1. Обновление информационного стенда кабинета профилактики социально-негативных явлений	ежегодно, в течение учебного года	куратор кабинета профилактики
3.1.2. Публикация материалов, посвящённых профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни, на официальном сайте училища и в социальных сетях	ежегодно, в течение календарного года	куратор кабинета профилактики, ответственный за сайт
3.1.3. Проведение лекций, бесед и классных часов специалистами организаций	ежегодно, в течение учебного года	куратор кабинета профилактики

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
системы профилактики (ЦПН, Центр-СПИД, МВД, СК, Центр профилактики, реабилитации и коррекции и др.) для студентов и преподавателей училища		
3.1.4. Проведение тематических информационных классных часов по курсам (с последующей дискуссией)	ежегодно, в течение учебного года	классные руководители
<b>3.2. Создание и поддержание благоприятной психологической атмосферы</b>		
3.2.1. Проведение творческих общеучилищных мероприятий, а именно:	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
– День знаний (праздничный концерт-линейка)	1-2 сентября	заместитель директора по воспитательной работе
– Посвящение первокурсников специальности «Актёрское искусство» в студенты (праздничный концерт и интерактив)	сентябрь-октябрь	заместитель директора по воспитательной работе
– День здоровья (пикник на открытом воздухе с проведением мастер-классов и тренингов)	сентябрь-октябрь	заместитель директора по воспитательной работе
– Посвящение обучающихся специальности «Искусство балета» в юные артисты балета (праздничный концерт и интерактив)	октябрь	заместитель директора по воспитательной работе
– День учителя (праздничный концерт)	5 октября	заместитель директора по воспитательной работе
– День студента (день самоуправления и праздничный концерт)	25 января	заместитель директора по воспитательной работе

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
– День всех влюблённых (общеучилищное творческое мероприятие)	14 февраля	заместитель директора по воспитательной работе
– Поздравительная программа, посвящённая 23 февраля и 8 марта (праздничный концерт)	1-я неделя марта	заместитель директора по воспитательной работе
– Торжественное вручение дипломов выпускникам (церемония вручения и праздничный концерт)	июнь	заместитель директора по воспитательной работе
3.2.2. Проведение курсовых мероприятий, а именно:	ежегодно, в течение года	классные руководители
– Знакомство курсов с первокурсниками	1-я неделя сентября	старосты курсов
– Курсовой день здоровья (пикник на открытом воздухе с проведением мастер-классов и тренингов)	в зависимости от погодных условий	классные руководители
– Курсовой Новый год (классный час с обсуждением итогов полугодия, план на следующее полугодие, поздравления, небольшой творческий концерт)	последняя неделя декабря	художественные руководители курсов, классные руководители
– День кукольника (творческое мероприятие курса вида «Актёр театра кукол»)	21 марта	классный руководитель курса вида «Актёр театра кукол»
– День Победы (классный час на младших курсах с историческим экскурсом, просмотром тематических фильмов, обсуждение спектаклей, посвящённых Великой Отечественной войне и др.)	апрель – май	художественные руководители I и II курсов, классные руководители
3.2.3. Проведение курсовых тренингов, направленных на сплочение коллектива	ежегодно, в течение учебного года	педагог-психолог

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
<b>3.3. Воспитание в студентах устойчивого следования принципам здорового образа жизни</b>		
Проведение мастер-классов специалистами ЦПН, посвящённых здоровому образу жизни и основам саморегуляции.	ежегодно, сентябрь-октябрь	куратор кабинета профилактики
Проведение обучающих тренингов, посвящённых основам саморегуляции (по курсам)	ежегодно, в течение учебного года	педагог-психолог
Проведение тренингов в рамках дисциплины «Мастерство актёра», «Сценическое движение», «Сценическая речь» (включено в содержание учебного материала по дисциплинам)	ежегодно, в течение учебного года	преподаватели профильных дисциплин
<b>3.4. Работа по способствованию отказу от пагубных привычек</b>		
3.4.1. Индивидуальные беседы с курящими студентами	ежегодно, в течение учебного года	педагог-психолог, преподаватели сценической речи, пения
3.4.2. Индивидуальная работа со студентами, уличёнными в чрезмерном употреблении алкоголя	ежегодно, в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
3.4.3. Направление студентов, принимающих психоактивные вещества, на консультацию в специализированные лечебные организации	по необходимости	куратор кабинета профилактики
3.4.4. Проведение мероприятий, посвящённых Дню трезвости в России (тематические беседы, публикации, раздача информационных листовок)	ежегодно, 2-я неделя сентября	куратор кабинета профилактики
3.4.5. Проведение акций, посвящённых отказу от курения	ежегодно, ноябрь, декабрь	куратор кабинета профилактики
<b>4. Волонтерская деятельность</b>		
<b>4.1. Ветеранские организации, лица старшего поколения</b>		
4.1.1. Проведение показов	1-я неделя октября	заместитель

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
концертных программ и спектаклей студентов училища для лиц старшего поколения в рамках празднования Дня пожилого человека		директора по воспитательной работе
4.1.2. Показ концертной программы студентов II курса, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне	ежегодно, май	заместитель директора по воспитательной работе
4.1.3. Благотворительные показы репертуарных концертных программ и спектаклей для лиц старшего поколения	ежегодно, в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
<b>4.2. Лица с ОВЗ, в том числе дети, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</b>		
4.2.1. Участие в мероприятиях, проводимых организациями лиц с ОВЗ (Всероссийское общество слепых и др.)	ежегодно, по запросу организаций	заместитель директора по воспитательной работе
4.2.2. Проведение игровой интермедии и показа новогоднего спектакля для детей – воспитанников Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ежегодно, декабрь	заместитель директора по учебной работе
4.2.3. Проведение игровой интермедии и показа новогоднего спектакля для обучающихся коррекционной школы №20 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	ежегодно, декабрь	заместитель директора по учебной работе
4.2.4. Проведение мероприятий (мастер-классов, игровых интермедий, показов спектаклей и концертных	ежегодно, по запросу организаций	заместитель директора по воспитательной работе

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
программ) для обучающихся коррекционных школ для детей с нарушением зрения и слуха		
4.2.5. Проведение мероприятий (показов спектаклей, игровых интермедий и др.) для детей, находящихся на стационарном лечении в Иркутской областной детской больнице, в том числе в рамках Дня защиты детей	ежегодно, в течение учебного года	заместитель директора по воспитательной работе
4.2.6. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством социального развития, опеки и попечительства для детей с ОВЗ и детей-сирот	ежегодно, по запросу министерства	заместитель директора по воспитательной работе
<b>4.3. Силовые структуры</b>		
4.3.1. Участие в мероприятии «День призывника» (показ концертной программы на призывном пункте ст. Гончарово)	ежегодно, октябрь, июнь	заместитель директора по воспитательной работе
4.3.2. Проведение выездных показов концертных программ и спектаклей для военнослужащих и сотрудников Управления Росгвардии, а также членов их семей	ежегодно, по запросу Управления	заместитель директора по воспитательной работе
4.3.3. Проведение выездных показов концертных программ для сотрудников МВД и Управления ГУФСИН по Иркутской области	ежегодно, по запросу организаций	заместитель директора по воспитательной работе
<b>4.4. Система ГУФСИН и МВД: заключённые и правонарушители</b>		
4.4.1. Выездные показы концертных программ для заключённых Ангарской	ежегодно, 2 раза в год	заместитель директора по воспитательной работе



Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
воспитательной колонии (в рамках плана совместной работы)		работе
4.4.2. Выездные показы концертных программ, спектаклей и класс-концертов для воспитанников Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	ежегодно, 2-3 раза в год	заместитель директора по воспитательной работе
4.4.3. Выездные показы концертных программ и спектаклей для заключённых ИК№3 ГУФСИН РФ по Иркутской области	ежегодно, по запросу администрации ИК	заместитель директора по воспитательной работе
<b>4.5. Организации сферы культуры</b>		
4.5.1. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством культуры и архивов Иркутской области	ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе
4.5.2. Участие в мероприятиях ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского	ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе
4.5.3. Участие в мероприятиях, проводимых профессиональными театрами Иркутска	ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе
4.5.4. Участие в мероприятиях, проводимых Культурным центром А. Вампилова	ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе
<b>5. Повышение мотивации студентов к получению профессии</b>		
<b>5.1. Стимулирование творческого развития и самореализации студентов</b>		
5.1.1. Проведение внутриучилищного конкурса чтецов «Искусство звучащего слова»	ежегодно, февраль-март	председатель ПЦК «Сценическая речь»
5.1.2. Проведение внутриучилищного конкурса самостоятельных	ежегодно, 27 марта	председатель ПЦК «Мастерство

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
студенческих работ «Любовь моя – Театр!», посвящённого Международному дню театра		актёра»
5.1.3. Проведение выставки художественных работ студентов	ежегодно, март-апрель	председатель Студсовета
5.1.4. Консультирование студентов, готовящих самостоятельный спектакль (композицию)	ежегодно, в течение учебного года	преподаватели профильных дисциплин
5.1.5. Показ самостоятельных спектаклей (работ) студентов на педагогический и студенческий коллектив (с возможностью включения спектакля в репертуарный перечень училища)	ежегодно, в течение учебного года	художественный руководитель курса
5.1.6. Подготовка творческих номеров студентов для участия в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства	ежегодно, в течение учебного года	художественные руководители, преподаватели профильных дисциплин
<b>5.2. Приобщение к профессиональной деятельности театров</b>		
5.2.1. Посещение репертуарных показов спектаклей профессиональных театров Иркутска, области, а также гастролирующих организаций (с последующим обсуждением в рамках занятий по мастерству актёра и истории театра)	ежегодно, в течение театрального сезона	художественные руководители курсов
5.2.2. Посещение открытых, генеральных репетиций, сдач спектаклей профессиональных театров Иркутска	ежегодно, в течение театрального сезона	заместитель директора по учебной части
5.2.3. Участие студентов в постановках спектаклей профессиональных театров Иркутска	ежегодно, по запросу театров, в течение театрального сезона	заместитель директора по учебной части

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
<b>5.3. Профориентационная работа со студентами выпускного курса</b>		
5.3.1. Подготовка актёрских резюме студентов выпускного курса	ежегодно, полугодие года	II-е учебного года преподаватель дисциплины «Светский и деловой этикет»
5.3.2. Классные часы на выпускном курсе, посвящённые театрам провинциальных городов и педагогической деятельности	ежегодно, полугодие года	II-е учебного года художественный руководитель выпускного курса, руководитель ЦСТВ
<b>6. Целевая работа со студентами «группы риска»</b>		
<b>6.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</b>		
6.1.1. Проведение мониторинга психологического состояния, общего настроения, социальных условий студентов из числа детей-сирот	постоянно	педагог-психолог, классный руководитель
6.1.2. Индивидуальная работа по социальной адаптации, а также необходимая психологическая помощь студентам из числа детей-сирот	постоянно	педагог-психолог, классный руководитель
6.1.3. Проведение обучающих и информационных бесед со студентами из числа детей-сирот	ежегодно, в течение учебного года	заместитель директора по воспитательной работе
6.1.4. Работа с опекунами студентов из числа детей-сирот	ежегодно, в течение учебного года	педагог-психолог
<b>6.2. Первокурсники</b>		
6.2.1. Проведение психологического мониторинга студентов, поступивших на специальность «Актёрское искусство» (в ходе приёмной кампании)	ежегодно, июль	педагог-психолог
6.2.2. Проведение серии	ежегодно, I полугодие	заместитель

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
мероприятий (классных часов, бесед, встреч-знакомств с другими курсами), направленных на снижение негативных аспектов адаптационного периода	учебного года	директора по воспитательной работе, классный руководитель I курса
<b>6.3. Студенты, проживающие в общежитии Иркутского областного колледжа культуры (ИОКК)</b>		
6.3.1. Проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии, с целью уточнить правила проживания и внутреннего распорядка общежития	ежегодно, в течение учебного года	заместитель директора по воспитательной работе
6.3.2. Посещение общежития ИОКК для оценки санитарного состояния комнат и степени соблюдения студентами правил внутреннего распорядка общежития	ежегодно, 2-3 раза в месяц	заместитель директора по воспитательной работе
6.3.3. Рабочие совещания с администрацией общежития по вопросам допущенных студентами нарушений	ежегодно, по необходимости	заместитель директора по воспитательной работе

## Заключение

Разработанная программа, как мы считаем, соответствует не только сложившимся социально-экономическим условиям в регионе, но и учитывает специфику нашего учебного заведения – Иркутского театрального училища. Важно максимально эффективно использовать потенциал учебной работы училища для профилактики социально-негативных явлений, в частности наркомании. Студенты училища, получающие квалификацию «Актёр, преподаватель», – несомненно, люди творческие по определению. Важно не только обучить их профессии актёра и педагога, не только дать возможность самовыражения и творческого роста, но и помочь совладать со своей нестабильной природой, склонной к нестандартным реакциям на внешние и внутренние события.

В план мероприятий включены такие формы работы, которые, наряду с реализацией одного направления (например, волонтерства), несут в себе мощный профилактический и воспитательный потенциал. Когда студенты воочию видят последствия противоправного поведения, в том числе употребления и распространения наркотиков (показы в системе ГУФСИН), они сделают правильные выводы и откажутся от сомнительных действий, предлагаемых третьими лицами.

То, что воспитательная работа со студентами неразрывно связана с учебной, значительно повышает эффективность любых профилактических мер. Если есть доверие к педагогу, если студент СЛЫШИТ своего наставника, он примет ту информацию и те жизненные принципы, которые преподаватель транслирует.

Высокая степень сплочённости студенческого коллектива может быть как положительным, так и отрицательным фактором профилактики. В таких условиях важно «держат руку на пульсе», чувствовать настроение коллектива, знать, кто из студентов может спровоцировать какие-либо негативные ситуации. Особое внимание в этой связи обращается на первокурсников, так как их склонности и характер пока не изучены. Внимание им уделяют все преподаватели не только профилирующих, но и общеобразовательных дисциплин. На каждого студента I курса педагогом-психологом составляется характеристика (на основании проведенных мониторинговых тестов).

Мощное воспитательное воздействие оказывает посещение спектаклей профессиональных театров, ведь каждая постановка несёт своё решение некоей социальной проблемы, лежащей в основе сюжета. То, что спектакли

обсуждаются не только с профессиональной точки зрения, но и с позиций зрителя, гражданина, члена общества, конкретной личности, позволяет раскрыть внутренний мир студента (в таких дискуссиях он часто высказывает свою точку зрения на те или иные события), позицию социума, целесообразность и соответствие морально-этическим устоям.

Все указанные выше методы работы активно используются для воспитания не только молодого актёра, профессионала, но и гражданина России, человека с активной жизненной позицией, следующего принципам здорового образа жизни.

Таким образом, мы считаем, что комплексный подход к профилактической работе позволяет избежать катастрофических событий, к которым приводит употребление психоактивных веществ.