

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение

Иркутское театральное училище

Фонды оценочных средств

ОД.01.03 Математика и информатика

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

52.02.04 АКТЁРСКОЕ ИСКУССТВО

углубленной подготовки

Паспорт фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения компетенций, оценки умений и знаний, практического опыта по дисциплине «Математика и информатика» и разработаны в соответствии ППССЗ специальности 52.02.04 «Актерское искусство».

В результате изучения дисциплины «Математика и информатика» обучающийся должен:

уметь:

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа для решения задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с

помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначения и функции операционных систем.

В результате освоения обучающимися учебной дисциплины «Математика и информатика», формируется общая компетенция, включающая в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Проверочная работа на повторение
Вариант I

Вычислить:

1) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} =$

2) $\frac{2}{5} : \frac{7}{8} =$

3) $-3,8 + 2,3 =$

4) $6 - 4,1 =$

5) $1 - \frac{5}{8} =$

6) $-15 - (-6) =$

Решить уравнения:

7) $2x - 7 = 0$

8) $\frac{1}{3}x = 4$

9) $x^2 - 6x = 0$

10) $3x^2 + x - 4 = 0$

Проверочная работа на повторение
Вариант II

Вычислить:

1) $\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{5} =$

2) $\frac{1}{6} : \frac{3}{11} =$

3) $-1,5 + 4,7 =$

4) $-5 + 3,2 =$

5) $1 - \frac{2}{7} =$

6) $-12 - (-3) =$

Решить уравнения:

7) $5x + 9 = 0$

8) $\frac{1}{4}x = 3$

9) $x^2 - \frac{1}{2}x = 0$

10) $6x^2 - 5x = 0$

Самостоятельная работа «Свойства корня и степени, простейшие уравнения»

Вариант №1.

Преобразовать:

$$a^3 \cdot a^{-4} =$$

$$3^{-2} : 3^5 =$$

$$8^0 =$$

$$25^{\frac{1}{2}} =$$

$$x^{\frac{3}{4}} =$$

$$\sqrt[6]{a} =$$

$$\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{500} =$$

Решить уравнения:

$$3^x = 27$$

$$2^{3x} = 8$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^x = 1$$

Вариант №2.

Преобразовать:

$$b^7 : b^4 =$$

$$6^3 \cdot 6^{-8} =$$

$$49^{\frac{1}{2}} =$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^0 =$$

$$\sqrt[4]{b^3} =$$

$$x^{\frac{5}{8}} =$$

$$\sqrt[5]{2} \cdot \sqrt[5]{16} =$$

Решить уравнения:

$$2^{-x} = 4$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^x = 16$$

$$3^{x+2} = 1$$

Вариант №1

1. Решите уравнения:

a. $8^x = 16$

b. $2^{5-6x} = \frac{1}{8}$

c. $5^{x+1} - 5^{x-1} = 24$

d. $2 \cdot 3^{2x} - 3 \cdot 3^x - 2 = 0$

2. Решите неравенство:

$$0,2^{3x-4} > 1$$

Вариант №2

1. Решите уравнения:

a. $3^{x-7} = 81$

b. $\left(\frac{1}{3}\right)^{2x} = 9^{-1}$

c. $7^{x+2} - 2 \cdot 7^{x-1} = 345$

d. $2^{2x} - 6 \cdot 2^x + 8 = 0$

2. Решите неравенство:

$$2^{3x-4} < 8$$

Вариант №3

1. Решите уравнения:

a. $\left(\frac{5}{3}\right)^x = \frac{9}{25}$

b. $7^{1-4x} = 1$

c. $5^x - 5^{x-2} = 140$

d. $3 \cdot 3^{2x} - 10 \cdot 3^x + 3 = 0$

2. Решите неравенство:

$$0,5^{2x-1} < 1$$

Вариант №4

1. Решите уравнения:

a. $\left(\frac{3}{4}\right)^{x-3} = \left(\frac{3}{4}\right)^{2x+5}$

b. $25^x = 5^{3-x}$

c. $3^x - 2 \cdot 3^{x-2} = 63$

d. $7^{2x} - 8 \cdot 7^x + 7 = 0$

2. Решите неравенство:

$$5^{2x-1} > 125$$

Вариант №1

Решите уравнения и неравенство:

1. $5^{x+1} - 5^{x-1} = 24$
2. $2 \cdot 3^{2x} - 3 \cdot 3^x - 2 = 0$
3. $0,2^{3x-4} > 1$

Вариант №2

Решите уравнения и неравенство:

1. $5^x + 3 \cdot 5^{x-2} = 140$
2. $3 \cdot 3^{2x} - 10 \cdot 3^x + 3 = 0$
3. $0,5^{2x-1} < 1$

Вариант №3

Решите уравнения и неравенство:

1. $7^{x+2} + 2 \cdot 7^{x-1} = 345$
2. $2^{2x} - 6 \cdot 2^x + 8 = 0$
3. $2^{3x-4} < 8$

Вариант №4

Решите уравнения и неравенство:

1. $3^x - 2 \cdot 3^{x-2} = 63$
2. $7^{2x} - 8 \cdot 7^x + 7 = 0$
3. $5^{2x-1} > 125$

Проверочная работа по теме «Определение логарифма»

Вариант I

Задание 1.

Найти значение логарифма:

- 1) $\log_5 125 =$
- 2) $\log_5 1 =$
- 3) $\log_5 \frac{1}{25} =$
- 4) $\log_{\frac{1}{7}} 7 =$
- 5) $\log_2 32 =$
- 6) $\lg 10 =$
- 7) $\log_8 8 =$
- 8) $\log_2 \frac{1}{4} =$
- 9) $\lg \frac{1}{100} =$
- 10) $\log_9 81 =$

Задание 2.

Найти «b»:

- 1) $3 = \log_2 b$
- 2) $-1 = \log_4 b$
- 3) $0 = \log_5 b$
- 4) $\frac{1}{2} = \log_9 b$
- 5) $-2 = \log_3 b$
- 6) $1 = \lg b$

Задание 3.

Решить уравнения:

- 1) $\log_2 x = 4$
- 2) $\log_3 x = -1$
- 3) $\log_{\frac{1}{4}} x = 0$
- 4) $\lg x = 1$
- 5) $\log_7 x = -2$

- 1) $\log_4 64 =$
- 2) $\log_4 \frac{1}{16} =$
- 3) $\log_4 1 =$
- 4) $\log_7 \frac{1}{7} =$
- 5) $\log_3 81 =$
- 6) $\log_9 9 =$
- 7) $\log_{\frac{1}{6}} 6 =$
- 8) $\lg 100 =$
- 9) $\log_2 64 =$
- 10) $\lg \frac{1}{10} =$

Задание 2.

Найти «b»:

- 1) $5 = \log_5 b$
- 2) $0 = \log_6 b$
- 3) $-1 = \lg b$
- 4) $4 = \log_2 b$
- 5) $\frac{1}{2} = \log_4 b$
- 6) $1 = \log_3 b$

Задание 3.

Решить уравнения:

- 1) $\log_3 x = 2$
- 2) $\log_7 x = 0$
- 3) $\log_{\frac{1}{8}} x = 1$
- 4) $\log_2 x = -3$
- 5) $\lg x = -2$

Вариант II

Задание 1.

Найти значение логарифма:

Проверочная работа по теме
«Решение логарифмических уравнений и неравенств»

Вариант №1.

Решить уравнения:

- 1) $\log_2(1 - 3x) = 3$
- 2) $\log_3(x - 5) = \log_3(2 - x)$
- 3) $lg^2x - lgx - 6 = 0$

Решить неравенство:

$$\log_2(x - 4) > 1$$

Вариант №2.

- 1) $\log_4 x = 2$
- 2) $\log_4(2 + x) = \log_4 3$
- 3) $\log_2^2 x - 3 \log_2 x + 2 = 0$

Решить неравенство:

$$\log_2(3x - 7) < 1$$

Вариант №3.

Решить уравнения:

- 1) $\log_{\frac{1}{2}}(2x - 3) = -2$
- 2) $\log_2(2x - 18) + \log_2(x - 9) = 5$
- 3) $lg^2x = 4 - 3 \cdot lgx$

Решить неравенство:

$$\log_{0,5}(2x - 3) > 1$$

Вариант №4.

Решить уравнения:

- 1) $\log_{\frac{1}{3}}(x^2 - 3x + 1) = 0$
- 2) $\log_{10}(x^2 + 19) - \log_{10}(x + 1) = 1$
- 3) $\log_3^2 x = 4 - 3 \log_3 x$

Решить неравенство:

$$\log_2(5x - 2) > \log_2(7 - 2x)$$

Самостоятельная работа по теме
«Простейшие тригонометрические уравнения»

Вариант I

Решить уравнения:

1) $\sin x = 1$

2) $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

3) $\cos x = -\frac{1}{2}$

4) $\sin 3x = -1$

5) $\operatorname{tg}(x + \frac{\pi}{4}) = \sqrt{3}$

6) $4 \sin^2 x + 4 \sin x + 1 = 0$

7) $2 \sin^2 x + 5 \cos x + 1 = 0$

8) $\sin 2x = -\cos 2x$

9) $\sin 5x - \sin x = 0$

10) $\sin^2 x - 2 \sin x \cdot \cos x - 3 \cos^2 x = 0$

Вариант II

Решить уравнения:

1) $\cos x = 1$

2) $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

3) $\cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

4) $\sin 2x = -1$

5) $\operatorname{ctg}(x + \frac{\pi}{4}) = \sqrt{3}$

6) $4 \sin^2 x - 4 \sin x + 1 = 0$

7) $2 \sin^2 x + 5 \cos x + 1 = 0$

8) $\sin x = -\frac{\sqrt{3}}{3} \cos x$

9) $\cos 5x + \cos x = 0$

10) $\sin^2 x + \sin x \cdot \cos x - 2 \cos^2 x = 0$

Тест по геометрии

Тема: Аксиомы стереометрии и их следствия

Вариант 1

1. Планиметрия – это раздел геометрии, который изучает ...
2. Написать предложение с использованием символики:
 - а. «прямая $\langle \mathbf{b} \rangle$ пересекается с плоскостью α » точке \mathbf{M} »;
 - б. Точка $\langle \mathbf{B} \rangle$ не принадлежит прямой $\langle \mathbf{b} \rangle$.
3. Изобразить рисунками взаимное расположение двух прямых в пространстве.
4. Сколько различных плоскостей можно провести через любую прямую в пространстве?
5. Построить сечение треугольной пирамиды \mathbf{ABCD} плоскостью, проходящей через точку \mathbf{K} ребро \mathbf{BD} параллельно плоскости \mathbf{ABC} .

Тест по геометрии

Тема: Аксиомы стереометрии и их следствия

Вариант 2

1. Стереометрия – это раздел геометрии, который изучает ...
2. Написать предложение с использованием символики:
 - а. «плоскость α » пересекается с плоскостью β по прямой a »;
 - б. Точка « A » не принадлежит прямой « a ».
3. Изобразить рисунками взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.
4. Сколько различных плоскостей можно провести через любую прямую в пространстве?
5. Построить сечение куба $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ плоскостью, проходящей через ребро AD и середину ребро CC_1 .

Проверочная работа по теме «Тела вращения»

Вариант №1.

Задача 1.

Найти объём и площадь цилиндра, если осевое сечение – квадрат со стороной 8 см.

Задачи 2.

Найти объём и площадь поверхности конуса, если его высота $h = 4$, а $S = 6\pi$ см.

Вариант №2.

Задача 1.

Найти объём, площадь и площадь осевого сечения цилиндра, если осевое сечение – квадрат с диагональю $d = 13$ см и высотой $h = 12$ см.

Задачи 2.

Найти объём и площадь конуса, если площадь его боковой поверхности равна 160π см², площадь осевого сечения = 64π см², а образующая $l = 10$ см.

Вариант №3.

Задача 1.

Найти объём и площадь поверхности тела вращения полученного путём вращения вокруг большей стороны прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Задачи 2.

Найти площадь конуса и объём, если площадь осевого сечения = 16π см², а образующая $l = 5$ см.

Вариант №4.

Задача 1.

Найти площадь цилиндра, объём и площадь осевого сечения цилиндра, если площадь боковой поверхности = 48π см², его высота $h = 6$, а $S = 8\pi$ см.

Задачи 2.

Найти объём и площадь конуса, если его осевое сечение – правильный треугольник со стороной 12 см.

Вариант №5.

Задача 1.

Найти площадь цилиндра и его объём, если площадь осевого сечения = 80 см^2 , а площадь основания $25 \pi \text{ см}^2$.

Задачи 2.

Найти площадь и объём конуса, если его осевое сечение – прямоугольный треугольник с площадью 36 см^2 .

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. Информатика, информационное общество (особенности), понятие информации.
2. Свойства информации, информационная система (определение и классификация), информационные технологии (понятие и виды).
3. Современные информационные технологии, информационная культура (понятие, основные навыки и умения)
4. Текстовый процессор WORD, (назначение и структура документа), режимы просмотра документа.
5. Технология форматирования документа (определение, основные операции и этапы), таблицы (понятие и редактирование).
6. Табличный процессор EXCEL, (назначение и структура документа)
7. Форматирование рабочего листа, основные компоненты диаграмм.
8. Мультимедиа- технология (определение, особенность), компьютерная презентация – PowerPoint (процесс подготовки презентации).
9. Базы данных, назначение и основные функции. Access (назначение и основные понятия)
10. Компьютерные сети (назначение и основные понятия). Интернет (подключение, информационные ресурсы, Web- сайты и Web- страницы).
11. Звуковые и видео редакторы....(форматы...характеристики обработки)
12. Информационные технологии (определение...характеристики)

Тест по информатике

1. Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется

- A. с помощью обычных цифр
- B. только с помощью нулей и единиц
- C. помощью символов
- D. с помощью цифр и символов

2. Какое из следующих выражений НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой байт информации

- A. 00112110
- B. 00000000
- C. 11111111
- D. 11000101

3. Основные устройства компьютера: основная память, внешняя(дисковая) память, устройства ввода/вывода. Добавьте еще одно устройство

- A. процессор
- B. ксерокс
- C. факсимильное устройство
- D. трансивер

4. Какое из следующих устройств НЕ относится к основным компонентам компьютера

- A. процессор
- B. основная память
- C. ксерокс
- D. внешняя (дисковая) память
- E. монитор

5. Основная (оперативная) память компьютера предназначена

- A. для постоянного хранения данных
- B. для постоянного хранения программ
- C. для выполнения обработки данных
- D. для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ их обработки
- E. все ответы правильные

6. Для пользователя важнейшей характеристикой основной памяти является

- A. потребляемая мощность в ваттах
- B. объем в байтах
- C. физический размер в сантиметрах
- D. число выполняемых за 1 секунду действий

7. Компьютер может сразу выполнить программу, если она находится

- A. на магнитном диске
- B. на компакт-диске
- C. все ответы правильные
- D. в основной памяти
- E. на дискете

8. Загрузка программы – это

- A. копирование программы из внешней памяти в основную (оперативную) память
- B. копирование программы из основной (оперативной) памяти во внешнюю память
- C. копирование программы с дискеты на жесткий диск
- D. ввод текста программы с клавиатуры

9. Объем оперативной памяти измеряется

- A. в файлах
- B. в байтах
- C. в командах
- D. в программах
- E. все ответы правильные

10. Процессор компьютера предназначен

- A. для кратковременного хранения программы
- B. для постоянного хранения обрабатываемых данных
- C. для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ
- D. для выполнения обработки данных в соответствии с программой
- E. все ответы правильные

11. Основная характеристика процессора – это

- A. число выполняемых за 1 секунду элементарных действий (команд)
- B. объем используемой основной памяти
- C. объем используемой внешней памяти
- D. потребляемая мощность

12. Внешняя память компьютера предназначена

- A. для долговременного хранения только данных, но не программ
- B. для долговременного хранения данных и программ
- C. для долговременного хранения только программ, но не данных
- D. для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации

13. Какое устройство НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ для долговременного хранения информации

- A. жесткие магнитные диски
- B. процессор
- C. дискеты
- D. компакт-диски (CD-ROM)
- E. магнитные ленты

14. Жесткие магнитные диски отличаются

- A. большим объемом хранимой информации
- B. высокой скоростью обмена информацией
- C. все ответы правильные
- D. возможностью записи и чтения информации

15. Наиболее распространенные дискеты (гибкие магнитные диски) имеют объем

- A. 1.5 мегабайта
- B. 1 мегабайт

- C. 2 мегабайта
- D. 1.44 мегабайта

16. Основные устройства ввода информации в компьютер: клавиатура, мышь. Что еще?

- A. все ответы правильные
- B. сканер
- C. принтер
- D. монитор
- E. ксерокс

17. Какое из следующих устройств НЕ ОТНОСИТСЯ к устройствам ввода

- A. клавиатура
- B. сканер
- C. монитор
- D. мышь

18. Сканер – это

- A. устройство для автоматического ввода текстовой и графической информации
- B. устройство вывода графической информации
- C. альтернативное название лазерного принтера
- D. устройство для связи компьютеров друг с другом

19. Основная характеристика сканера

- A. общее число точек в обрабатываемом изображении
- B. число точек, создаваемых на 1 дюйм изображения
- C. объем памяти в байтах
- D. количество выполняемых за 1 секунду команд

20. Кроме сканера, изображение в компьютер можно ввести с помощью

- A. принтера
- B. монитора
- C. ксерокса
- D. все ответы правильные
- E. цифровой фотокамеры

21. Основные устройства вывода информации из компьютера: монитор, модем, звуковые колонки. Что еще?

- A. принтер
- B. сканер
- C. ксерокс
- D. клавиатура

22. Какое из следующих устройств НЕ ОТНОСИТСЯ к устройствам вывода

- A. принтер
- B. монитор
- C. сканер
- D. модем

23. Основная характеристика монитора – это

- A. потребляемая мощность
- B. число точек изображения по горизонтали и вертикали (разрешающая способность)
- C. объем хранимых данных
- D. скорость обработки данных

24. Мониторы наиболее распространенных персональных компьютеров имеют разрешающую способность

- A. примерно 200 точек по горизонтали на 100 точек по вертикали
- B. примерно 400 точек по горизонтали на 200 точек по вертикали
- C. примерно 800 точек по горизонтали на 600 точек по вертикали
- D. примерно 1024 точек по горизонтали на 768 точек по вертикали

25. Модем - это устройство

- A. для связи компьютеров напрямую с помощью электрического кабеля
- B. для связи компьютеров через телефонные линии
- C. для связи компьютера со сканером
- D. для связи компьютера с копировальным устройством
- E. все ответы правильные

26. Какие из следующих параметров являются важнейшими для компьютера в целом

- A. объем основной (оперативной) памяти
- B. все ответы правильные
- C. быстродействие процессора
- D. объем дисковой памяти

27. Наиболее часто используемым компонентом программного обеспечения являются

- A. текстовые редакторы
- B. системы разработки программ
- C. операционные системы
- D. программы табличных расчетов

28. Основным средством управления работой компьютера является

- A. операционная система
- B. текстовый редактор
- C. система разработки программ
- D. программа табличных расчетов
- E. все ответы правильные

29. Операционная система – это

- A. специальное устройство компьютера
- B. программа автоматизации бухгалтерских расчетов
- C. набор программ для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой компьютера
- D. компьютерная игра
- E. все ответы правильные

30. Операционная система необходима

- A. для управления файлами на дисках
- B. для запуска прикладных программ
- C. все ответы правильные
- D. для управления основной памятью
- E. для управления внешними устройствами

31. Термин 'интерфейс пользователя' определяет

- A. специальную программу для управления сетью
- B. специальное сетевое устройство
- C. способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой
- D. способ взаимодействия компьютеров друг с другом

32. Файл – это

- A. программа, находящаяся в основной памяти
- B. специальная программа операционной системы
- C. информация, обрабатываемая процессором в данный момент времени
- D. единица хранения информации во внешней памяти
- E. все ответы правильные

33. Любая информация хранится во внешней памяти в виде

- A. программ
- B. документов
- C. таблиц
- D. файлов

34. Файл может содержать

- A. все ответы правильные
- B. текстовую информацию
- C. графическую информацию
- D. закодированное представление готовой к выполнению программы
- E. звуковую информацию

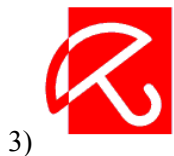
35. Основным преимуществом работы в компьютерной сети является

- A. возможность обращения к жестким дискам других компьютеров
- B. возможность использования общих сетевых устройств (принтеры, сканеры)
- C. возможность сохранения информации на общих дисках центрального компьютера сети
- D. все ответы правильные

36.

Сопоставьте названия программ и изображений

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:



Antivir

DrWeb

Nod 32

Antivirus Kaspersky

Avast

Antivirus Panda

37.

RAID-массив это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Набор жестких дисков, подключенных особым образом
- 2) Антивирусная программа
- 3) Вид хакерской утилиты
- 4) База защищенных данных
- 5) Брандмауэр

38.

Выразите свое согласие или несогласие

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Почтовый червь активируется в тот момент, когда к вам поступает электронная почта
- Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы
- Файловые вирусы заражают файлы с расширениями *.doc, *.ppt, *.xls
- Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу
- На Web-страницах могут находиться сетевые черви

39.

Отметьте составные части современного антивируса

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Модем
- 2) Принтер
- 3) Сканер
- 4) Межсетевой экран
- 5) Монитор

40.

Вредоносные программы - это

(выберите один из вариантов ответа)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) шпионские программы
- 2) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- 3) антивирусные программы
- 4) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- 5) троянские утилиты и сетевые черви

41.

К вредоносным программам относятся:

(выберите несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Потенциально опасные программы
- 2) Вирусы, черви, трояны
- 3) Шпионские и рекламные программы
- 4) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
- 5) Межсетевой экран, брандмауэр

42.

Сетевые черви это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
- 2) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- 3) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
- 4) Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
- 5) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

43.

К биометрической системе защиты относятся:

(выберите несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Защита паролем
- 2) Физическая защита данных
- 3) Антивирусная защита
- 4) Идентификация по радужной оболочке глаз
- 5) Идентификация по отпечаткам пальцев

44.

Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Троян
- 4) Сетевой червь

5) Файловый вирус

45.

Программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию.

Запишите ответ:

46

Руткит - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) вредоносная программа, выполняющая несанкционированные действия по передаче управления компьютером удаленному пользователю
- 2) разновидность межсетевого экрана
- 3) программа использующая для распространения Рунет (Российскую часть Интернета)
- 4) вредоносная программа, маскирующаяся под макрокоманду
- 5) программа для скрытого взятия под контроль взломанной системы

47.

Компьютерные вирусы это

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, наносящие вред данным.
- 2) Программы, уничтожающие данные на жестком диске
- 3) Программы, которые могут размножаться и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
- 4) Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
- 5) Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках

48.

Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активизируется. Это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Файловый вирус
- 4) Сетевой червь
- 5) Троян

49.

Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- Сохранить результаты работы на внешнем носителе
- Запустить антивирусную программу
- Отключиться от глобальной или локальной сети

50

Вирус поражающий документы называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Троян
- 2) Файловый вирус
- 3) Макровирус