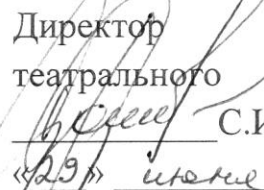


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета Иркутского театрального
училища
Протокол от 29.06.2021 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор Иркутского
театрального училища
 С.И. Домбровская
«29» июня 2021 г.

Рабочая программа воспитания
для специальности 52.02.04 Актерское искусство

Иркутск, 2021 год

Оглавление

Раздел 1. Паспорт Программы воспитания.....	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	7
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	9
3.1. <i>Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>9</i>
3.2. <i>Кадровое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>10</i>
3.3. <i>Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....</i>	<i>11</i>
3.4. <i>Информационное обеспечение воспитательной работы</i>	<i>11</i>
Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания специальности 52.02.04 Актёрское искусство, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	13
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.....	21

Раздел 1. Паспорт Программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 52.02.04 Актёрское искусство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года - ФГОС специальности 52.02.04 Актёрское искусство
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев

Исполнители Программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация Иркутского театрального училища – Педагогический состав Иркутского театрального училища – Обучающиеся Иркутского театрального училища – Социальные партнёры
----------------------------------	--

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии (Актёр, преподаватель), проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Умеющий работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла	ЛР 14
Готовый самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла	ЛР 15

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской, проектной и творческой работе;
- участие в театральных фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, художественными руководителями, режиссёрами-педагогами, администрацией и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в коллективе (на курсе);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации творческих и просветительских программ, сценической деятельности;
- добровольческие инициативы по поддержке социально незащищённых слоёв общества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- реализация индивидуальных и групповых самостоятельных творческих проектов;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по специальности 52.02.04 Актёрское искусство.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Иркутском театральном училище. Используются следующие нормативные правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-

- р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года;
 - ФГОС специальности 52.02.04 Актёрское искусство;
 - Устав и локальные акты Училища.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Структуру воспитательной работы составляют:

- институт классных руководителей (реализация индивидуализированного подхода к обучению и воспитанию, активная работа по адаптации студентов к учебе на I курсе, организация и сопровождение учебного процесса в течение всего периода обучения);
- психологическое сопровождение студентов педагогом-психологом (индивидуальная, мелкогрупповая и групповая работа со всем студенческим коллективом на протяжении всего периода обучения, выявление и коррекция девиантного поведения, психологическая помощь);
- Кабинет профилактики наркомании и других негативных явлений в молодежной среде (валеологическое сопровождение студентов и преподавателей);
- Студенческий совет (орган студенческого самоуправления, ежегодно

- переизбирается);
- Стипендиальная комиссия (назначение академических и социальных стипендий, в составе – администрация училища, классные руководители, старосты курсов);
 - Комиссия по переводу на места, финансируемые из областного бюджета (в составе – администрация училища, художественные и классные руководители курсов, старосты курсов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В сферу деятельности воспитательной части входят: организация внутриучилищных воспитательных мероприятий, сопровождение профессиональной исполнительской практики студентов (на сценических площадках училища и выездных), организация участия студентов и преподавателей училища в мероприятиях других учреждений, документационное и организационное сопровождение участия студентов и преподавателей в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, информационное сопровождение педагогического процесса, организация медицинского сопровождения и другие направления работы.

Важнейший элемент воспитательной работы в Иркутском театральном училище – привлечение профессиональных репертуарных театров Иркутска и других культурно-зрелищных учреждений в качестве социальных партнёров и потенциальных работодателей. В настоящий момент заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова
- Иркутский областной театр юного зрителя им. А. Вампилова
- Иркутский областной театр кукол «Аистёнок»
- Иркутский областной музыкальный театр им. Н.М. Загурского
- Культурный центр А. Вампилова
- Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов

Планируется расширение сети партнёрских отношений через привлечение музейных и концертных организаций.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру цифровые ресурсы, а также специалистов, готовящих и размещающих материалы.

В систему информационного обеспечения входят следующие цифровые ресурсы:

- Официальный сайт училища <https://irkteatruch.ru/>
- Сообщество Иркутского театрального училища в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/irkteatr>
- Страничка Иркутского театрального училища в социальной сети Instagram <https://www.instagram.com/irkteatruch/>
- YouTube-канал Иркутского театрального училища <https://www.youtube.com/channel/UC-W6cJTYKKBARUXbwkrhjLg>
- Страничка Иркутского театрального училища в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/irkteatruch/>

Задачи по формированию цифровых материалов для дальнейшей трансляции распределяются следующим образом:

- Общее руководство – заместитель директора по ВР
- Составление новостных текстов, объявлений, пресс-релизов, анонсов, аннотаций – сотрудники (преподаватели) училища
- Подготовка фотографий постановок учебного театра, мероприятий, реализация имиджевых проектов – фотохудожник
- Разработка макетов объявлений, баннеров, афиш – дизайнер / художник-постановщик спектакля
- Съёмка и монтаж видеOVERсий постановок учебного театра – видеооператор
- Размещение материалов на официальном сайте училища

С целью привлечения региональных и федеральных СМИ администрация Иркутского театрального училища активно взаимодействует с пресс-службой Учредителя – Министерства культуры и архивов Иркутской области.

В воспитательной работе активно используются такие опосредованные формы общения, как чаты и видеоконференции. Сотрудники, привлечённые к информационному обеспечению воспитательной работы, имеют в своём распоряжении необходимое оборудование – компьютеры, ноутбуки, внешние накопители, принтеры, сканеры, фото- и видеокамеры. Некоторые виды деятельности осуществляются с привлечением личных технических средств для повышения качества материалов (профессиональные фотокамеры с набором объективов, профессиональные видеокамеры).

**Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания специальности
52.02.04 Актёрское искусство, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела Училища»	<p>- Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>- Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в Училище, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p>	<p>- Реализация потенциала взаимодействия администрации Училища, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>- Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых</p>	<p>С.И. Домбровская, директор</p> <p>Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР</p>

	<p>- Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды Иркутска и Иркутского района, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>- Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>- Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>активностей на территории Иркутской области.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища, Министерства культуры и архивов Иркутской области, Министерства по молодёжной политике Иркутской области</p>	
«Классное руководство и поддержка»	<p>- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива курса, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в</p>	<p>- Реализация потенциала педагогического совета, Совета профилактики, педагога-психолога.</p>	Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР

	<p>становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>- Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Н.Ю. Гусева, педагог-психолог</p> <p>Председатели ПЦК</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>- Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>- Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>- Реализация потенциала студенческих советов.</p>	<p>Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР</p> <p>Председатель Студенческого совета</p>
«Профессиональный выбор»	<p>- Создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p>	<p>- Взаимодействие администрации Училища и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p>	<p>Н.И. Бормотова, зам. директора по уч. части</p> <p>Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР</p>

	<p>- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>- Организация посещения профессиональных театров Иркутска, гастролирующих учреждений, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Председатели ПЦК</p>
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>- Формирование отношения студента Училища к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>- Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты</p>	<p>- Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями управляющих и наблюдательных советов,</p>	<p>Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР</p>

	<p>профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа культурно-зрелищных и образовательных учреждений, организации тематических экспозиций. 	<p>общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. - Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. - Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории Иркутской области. - Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие администрации Училища и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. - Взаимодействие администрации Училища с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. 	<p>Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.		
«Цифровая среда»	<p>- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>- Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР
«Правовое сознание»	<p>- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>- Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в</p>	<p>- Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного</p>	Н.И. Сальникова, зам. директора по ВР Классные руководители

	<p>них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>- Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
Вариативные модули			
«Учебный театр»	<p>- Последовательное закрепление знаний и практических навыков, получаемых студентами в ходе учебного процесса.</p> <p>- Освоение основ других театральных профессий (осветитель, звукооператор, монтировщик, машинист сцены, костюмер,</p>	<p>- Организация показов учебных постановок для широких слоёв населения.</p> <p>- Ретроспективный анализ проведённых показов.</p>	Н.И. Бормотова, зам. директора по уч. части

	<p>реквизитор и др.), что будет содействовать формированию уважительного отношения ко всем сотрудникам профессиональных театров.</p> <p>- Освоение студентами этики общения со зрительской аудиторией, относящейся к разным социальным слоям населения и с неодинаковой степенью заинтересованности в показе.</p>	<p>- Привлечение профессионалов – представителей театральных профессий для проведения инструктажей и мастер-классов.</p>	<p>Ж.А. Кручинина, зам. директора по АХЧ</p>
«Память поколений»	<p>- Усвоение и принятие исторических фактов и событий, связанных с понятием гражданского и воинского долга.</p> <p>- Пробуждение в студентах патриотического сознания через приобщение к произведениям искусства (литература, театр, кино, музыка, живопись, фотография)</p> <p>- Способствование формирования уважительного отношения к ветеранам, участникам и жертвам войн и вооружённых конфликтов</p>	<p>- Постановка концертных программ и спектаклей военно-патриотической тематики</p> <p>- Просмотр военно-исторических документальных и художественных фильмов, посещение спектаклей с последующим их анализом</p>	<p>Художественные руководители курсов</p>

Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета Иркутского театрального
училища Протокол от
29.06.2021 № 9

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
52.02.04 Актёрское искусство
на 2021 – 2022 учебный год

Иркутск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства (Конкурс чтецов им. Я. Смоленского (ТИ им. Б. Щукина), Международный фестиваль сценического фехтования «Серебряная шпага» и др.);

Иркутской области, в том числе:

Губернаторская программа «Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области»

Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

Празднования, посвящённые Дню Победы

День города Иркутска и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках:**

Всемирный день Театра,

День работника культуры,

Фестиваль актёрской песни Иркутского отделения СТД РФ,

Международный театральный фестиваль современной драматургии имени Александра Вампилова и др.

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний Учебно-воспитательное мероприятие (творческий концерт)	Все курсы Конферанс – IV курс	Иркутское театральное училище	К.А. Петрова Н.И. Сальникова	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
01	Вводный инструктаж по технике безопасности Дополнение – инструктаж по посещению занятий в период распространения коронавируса	все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-пространственной среды»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
01	Профилактика социально-негативных явлений Совещание классных руководителей	-	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 3	«Классное руководство и поддержка»
02	76-летие окончания второй мировой войны Участие в Историческом диктанте	студенты всех курсов	дистанционно	Н.И. Сальникова	ЛР 1	«Память поколений»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом Беседа первокурсников с инспектором по делам несовершеннолетних ОП 5 МВД	I курс	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова Т.В. Перуновская	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»
06	Студенческое самоуправление Заседание студенческого совета	члены Студенческого совета	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 2	«Ключевые дела Училища» «Студенческое самоуправление»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
01-10	День города Иркутска Участие в праздничных мероприятиях	III, IV	Сценические площадки города	Н.И. Бормотова Н.И. Сальникова	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Память поколений»
11.09	Всероссийский день трезвости Проведение тематических классных часов	все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 3 ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»
08-12	Байкальский международный кинофестиваль «Человек и природа» Просмотр фильмов конкурсной и внеконкурсной программы, участие в мастер-классах	все курсы	дистанционно	Н.И. Сальникова	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
15-20	Международный театральный фестиваль современной драматургии имени А. Вампилова Посещение спектаклей, церемоний открытия и закрытия, мастер-классов, читок, творчески встреч	Все курсы	Сценические площадки города	Н.И. Сальникова	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Областной фестиваль «Дни русской духовности и культуры «Сияние России» Показы спектаклей и концертных программ студентов старших курсов, посещение творческих встреч	Все курсы	Сценические площадки города	Н.И. Сальникова	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
	Слово о Вампилове Посещение Культурного центра Александра Вампилова	I	Культурный центр Александра Вампилова	Н.И. Сальникова	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13	«Профессиональ-ый выбор»
	Эко-поколение День здоровья с проведением тренингов, мероприятия по сбору мусора	все курсы	поляна на берегу р. Олха (О.п. Дачная)	Н.И. Сальникова	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно- пространственной среды»
	Профилактика социально- негативных явлений Проведение социально- психологического тестирования на выявление немедицинского употребления наркотических средств	все курсы	Иркутское театральное училище	Н.Ю. Гусева	ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
	Профилактика социально-негативных явлений Мастер-класс волонтеров Центра профилактики наркомании	I	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 3 ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»
	Медицинские осмотры Медицинский осмотр студентов I курса Диспансеризация несовершеннолетних студентов II и III курсов	I-III	Поликлиника №11, студенческий филиал	Н.И. Сальникова Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
01	День пожилого человека Выездной показ концертной программы студентов IV курса «Сибирская кадрили»	IV	Госпиталь ветеранов, Геронтологический центр (Марково)	Н.В. Славная О.В. Шестакова, О.Т. Луценко	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Память поколений»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
05	День учителя Творческая программа студентов	все курсы, все классы конференс – IV курс	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова К.А. Петрова А. Фальковский	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий Показ концертной программы студентов III курса «В памяти нашей сегодня и вечно»	III	Место проведения уточняется	О.В. Шестакова, О.Т. Луценко	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 14	«Память поколений»
	Посвящение первокурсников в студенты Творческая программа студентов	все курсы конференс – IV курс	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова К.А. Петрова А. Фальковский	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
	Эко-поколение «Зелёные» аксиомы, лекция	все курсы (по отдельному графику)	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 10	«Организация предметно- пространствен-ной среды»
	Вручение ученических билетов на специальности «Искусство балета» Торжественная линейка	Конферанс – III курс	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова И.С. Седых О.Т. Луценко	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	День призывника Выездной показ концертной программы студентов IV курса	IV	Призывной пункт ст. Гончарово	Н.В. Славная О.В. Шестакова, О.Т. Луценко	ЛР 1 ЛР 14	«Память поколений»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Проведение викторины для студентов всех курсов; тематическая выставка в библиотеке	Все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова А.А. Худяков Н.Б. Карпова	ЛР 1 ЛР 5	«Память поколений»
29	День матери Показ концертной программы студентов IV курса «Сибирская кадрили» для членов общественного движения «Женсовет»	IV	Зал учебного театра	С.И. Домбровская О.В. Шестакова, О.Т. Луценко	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14	«Память поколений»
	Внутриучилищный конкурс актёрской песни Проведение конкурса	II-IV	Иркутское театральное училище	О.В. Шестакова	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
	Фестиваль актёрской песни Иркутского отделения СТД РФ Участие в конкурсной программе	II-IV	Дом актёра Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова	О.В. Шестакова	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
	Олимпиада «Дорогой знаний» Участие в олимпиаде	все курсы	в дистанционном режиме	И.С. Седых	ЛР 2	«Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества Проведение викторины для студентов всех курсов; тематическая выставка в библиотеке	Все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова А.А. Худяков Н.Б. Карпова	ЛР 1 ЛР 5	«Цифровая среда» «Память поколений»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
12	День Конституции Российской Федерации Участие во Всероссийском юридическом диктанте	Все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
15-29	Новогодняя кампания Показ спектакля студентов II курса Выездные показы спектаклей и интермедий студентов III и IV курсов	II-IV – показы I - дежурство	Иркутское театральное училище, площадки города и области	Н.И. Бормотова Н.А. Константинов А.А. Булдаков Ю.А. Уткин С.В. Мальцев	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
25	Вручение календарей студентам IV курса	IV	Зал учебного театра	С.И. Домбровская М.В. Свирина	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13	«Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
ЯНВАРЬ						
25	День студента Творческая программа студентов и преподавателей День самоуправления	Все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
14	День всех влюблённых Праздничный интерактив	I курс – организаторы Остальные курсы – участники	Иркутское театральное училище	Т.В. Перуновская	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 14	«Студенческое самоуправление»
22	День защитника Отечества Творческая программа студентов	II курс – конференс, остальные – участники	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Память поколений»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
	Внутриучилищный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова» Конкурс	II – IV	Иркутское театральное училище	Т.Е. Афолина	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
	Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области Гастрольная поездка студентов III курса	III	Иркутск – Свирск – Черемхово – Иркутск	Н.А. Константинов	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
05	Международный женский день Творческая программа студентов	II курс – конференс, остальные – участники	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14	«Студенческое самоуправление»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
18	День воссоединения Крыма с Россией Проведение викторины для студентов всех курсов; тематическая выставка в библиотеке	Все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова А.А. Худяков Н.Б. Карпова	ЛР 1 ЛР 5	«Цифровая среда» «Память поколений»
21	День кукольника Праздничный интерактив	I курс – организаторы, остальные – участники	Иркутское театральное училище	Ю.А. Уткин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
26	День открытых дверей специальности «Актёрское искусство» Класс-концерт студентов IV курса	IV	Иркутское театральное училище	А.А. Булдаков	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
28	Всемирный день театра Внутриучилищный конкурс самостоятельных студенческих работ «Любовь моя – Театр!»	III курс – конференс, все курсы – участники	Иркутское театральное училище	Н.А. Константинов	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Областной фестиваль «Студенческая весна» Участие в конкурсе	Все курсы	площадки Иркутска	Н.И. Сальникова	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
26	Эко-поколение Лекция, посвящённая 30-летию аварии на Чернобыльской АЭС	все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
26.04 – 12.05	День Победы Прокат концертных программ студентов II и III курсов, спектакля студентов IV курса	II-IV	Иркутское театральное училище, площадки города и области	Н.И. Бормотова	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор» «Память поколений»
	День Победы Сдача концертной программы студентов II курса	II	Иркутское театральное училище	С.В. Мальцев О.В. Шестакова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор» «Память поколений» «Учебный театр»
МАЙ						
1	День весны и труда Серия публикаций, посвящённых театральным профессиям	-	Социальные сети	Н.И. Сальникова	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
24	День славянской письменности и культуры Конкурс на знание русского языка	Все курсы	Иркутское театральное училище	Н.И. Сальникова	ЛР 3 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
01	День защиты детей Проведение детских игровых программ	III	Иркутское театральное училище	Н.А. Константинов	ЛР 8 ЛР 12 ЛР 14	«Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор»
06	Пушкинский день в России Серия публикаций видеoverсий чтецких номеров в исполнении студентов старших курсов	II-IV	Социальные сети	Т.Е. Афолина Н.И. Сальникова	ЛР 5	«Профессиональный выбор»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
22.06	Годовщина начала Великой Отечественной войны Показ концертных программ; классные часы; ретроспектива спектаклей	I-III	Иркутское театральное училище; канал училища в Youtube	Н.И. Сальникова	ЛР 1 ЛР 6	«Память поколений»
	Государственная итоговая аттестация Показ дипломных спектаклей	IV	Иркутское театральное училище	А.А. Булдаков	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
	Торжественное вручение дипломов Творческая программа студентов	все курсы, конференция – III курс	Иркутское театральное училище	Н.А. Константинов	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Показ видеOVERсии спектаклей выпускного курса	-	YouTube-канал училища	Н.И. Сальникова	ЛР 5 ЛР 12	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного флага России Проведение викторины	Все курсы	Социальные сети	Н.И. Сальникова	ЛР 1	«Цифровая среда»
27	День Российского кино Мастер-класс «Как сделать киновизитку»	Все курсы	Социальные сети	Н.И. Сальникова	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

Дата	Мероприятие	Курс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Контроль над успеваемостью, посещаемостью и условиями проживания в общежитии ИОКК	все классы, все курсы	Иркутское театральное училище	классные руководители	ЛР 3	«Классное руководство и поддержка»
	Посещение спектаклей в профессиональных театрах города	все классы, все курсы	театры города	Н.И. Бормотова	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
	Работа с родителями обучающихся		Иркутское театральное училище; дистанционно	классные руководители	ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Индивидуальные беседы с обучающимися	все классы, все курсы		Н.Ю. Гусева	ЛР 9 ЛР 12	«Классное руководство и поддержка»
	Профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся	все классы, все курсы	Иркутское театральное училище	Совет профилактики	ЛР 3 ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»