

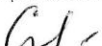
Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
Иркутское театральное училище


Рабочая программа  
учебной дисциплины ОД.01.05  
**«География»**  
специальности 52.02.04 «Актёрское искусство»

Иркутск 2019

Одобрена предметно-цикловой  
комиссией  
«Общеобразовательные,  
гуманитарные, социально-  
экономические и  
общепрофессиональные  
дисциплины»  
Иркутского театрального училища  
(протокол № 1 от 03.09.2019)

Составлена в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 52.02.04  
«Актёрское искусство»

Председатель предметно-цикловой  
комиссии И.С. Седых 

Зам. директора по учебной части  
Н.И. Бормотова 

Составитель:

преподаватель дисциплины  
«География»  
Иркутского театрального училища,  
Заслуженный работник культуры  
Российской Федерации  
А.А. Худяков

Рецензент:

старший методист, председатель  
ПЦК «Общеобразовательные,  
гуманитарные, социально-  
экономические и  
общепрофессиональные  
дисциплины»  
Иркутского театрального  
училища,  
кандидат социологических наук  
И.С. Седых

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «География», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» с учетом федерального компонента среднего общего образования.

Цель дисциплины «География» – получение знаний в области географии, применяя их в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачи данного курса – сформировать у студентов систему понятий и представлений о географической характеристике природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, населения мира, мирового хозяйства, регионов и стран мира, природных ресурсов, глобальных проблем человечества.

Общий объем курса для вида «Актер музыкального театра» рассчитан на 32 часа.

Общий объем курса для видов «Актер драматического театра и кино» и «Актер театра кукол» рассчитан на 34 часа.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Итоговым контролем знаний студента является зачет.

В результате изучения базовой учебной дисциплины «География» обучающийся должен: **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень

природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

– таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет, правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни

населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения обучающимися учебной дисциплины «География», формируется общая компетенция, включающая в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Тематический план учебной дисциплины «География»  
«Актёр музыкального театра»**

Наименование разделов и тем	Макс.нагруз. студ.	Количество аудиторных часов		Самост. работа	ОК	ПК
		Всего	В т.ч. практ. раб.			
1. Наука – география. Политическая карта мира	6	4		2	ОК 10	
2. Природа и человек в современном мире	10	6	2	4	ОК 10	
3. Население мира	8	6	2	2	ОК 10	
4. География мирового хозяйства	10	6	2	4	ОК 10	
5. Регионы и станы мира	6	4		2	ОК 10	
6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	8	6		2	ОК 10	
<i>Всего</i>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		

**Тематический план учебной дисциплины «География»**  
 «Актёр драматического театра и кино», «Актёр театра кукол»

Наименование разделов и тем	Макс.нагруз. студ.	Количество аудиторных часов		Самост. работа	ОК	ПК
		Всего	В т.ч. практ. раб.			
1. Наука – география. Политическая карта мира	6	4		2	ОК 10	
2. Природа и человек в современном мире	10	6	2	4	ОК 10	
3. Население мира	8	6	2	2	ОК 10	
4. География мирового хозяйства	10	6	2	4	ОК 10	
5. Регионы и станы мира	6	4		2	ОК 10	
6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	11	8		3	ОК 10	
<i>Всего</i>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		

## Календарно-тематический план учебной дисциплины «География»

«Актёр драматического театра и кино», «Актёр театра кукол»

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Кол-во ауд. часов		Самост. раб.
		Всего	В т.ч. практ.	
1. Наука – география. Политическая карта мира	6	4		2
2. Природа и человек в современном мире	10	6	2	4
3. Население мира	8	6	2	2
4. География мирового хозяйства	10	6	2	4
5. Регионы и станы мира	6	4		2
6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	9	6		3
7. Обобщение материала	2	2		
<i>Всего</i>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>17</b>



## Календарно-тематический план учебной дисциплины «География»

### «Актёр музыкального театра»

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Кол-во ауд. часов		Самост. раб.
		Всего	В т.ч. практ.	
1. Наука – география. Политическая карта мира	6	4		2
2. Природа и человек в современном мире	10	6	2	4
3. Население мира	8	6	2	2
4. География мирового хозяйства	10	6	2	4
5. Регионы и станы мира	6	4		2
6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	4		2
7. Обобщение материала	2	2		
<i>Всего</i>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Наука -география. Политическая карта мира**

Положение географии в системе наук. Цели и задачи учебной дисциплины «География».

Взаимодействие человека и природы от возникновения человечества до настоящего времени. Основные аспекты влияния человека на экологию. Принципы взаимодействия человека и его окружающей среды.

Процессы формирования политической карты мира и факторы, влияющие на эти процессы. Понятие о физико-географической природе Земли, ее ресурсах и основных методах природопользования.

### **Раздел 2. Природа и человек в современном мире**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.

География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Практические работы.

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Раздел 3. Население мира.**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура и населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по

образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. ,

**Практические работы:** Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

#### **Раздел 4. География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи -научно -технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ), география мировых валютно - финансовых отношений.

**Практические работы:** Определение стран -экспортеров основных видов промышленности и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющие банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

## **Раздел 5. Регионы и страны мира**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития

крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Практические работы:** Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

## **Раздел 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

**Практические работы:** Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

## Самостоятельная работа студента

### Тематика рефератов

1. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
2. Географическая среда и её роль в жизни общества.
3. Городское и сельское население. Процессы урбанизации.
4. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире. Крупнейшие в мире города и агломерации.
5. Состав и структура мирового хозяйства и их изменения в эпоху НТР.
6. Национальный состав населения мира. Его измерения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
7. Ресурсы мирового океана. Проблемы рационального использования мирового океана.
8. Загрязнения окружающей среды и экономические проблемы человечества.
9. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
10. Демографический взрыв. Проблемы численности населения и особенности в разных странах. Демографическая политика.
11. Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.
12. Мировое хозяйство. Сущность и основные этапы формирования.
13. Рациональное и иррациональное природопользование.
14. Проблемы использования водных ресурсов мира. Пути их решения.
15. География населения. Численность населения мира и её изменения под воздействием определённых факторов.
16. Два типа воспроизводства населения в разных странах мира.
17. Общая экономико-географическая характеристика США.
18. Экономико-географическая характеристика ведущих стран Южной Америки.

## Информационное обеспечение

### Основные источники

1. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426500> (дата обращения: 01.09.19).

### Дополнительные источники

1. Анучин, Д. Н. Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05666-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441689> (дата обращения: 01.09.19).

2. Арсеньев, К.И. Краткая всеобщая география / К.И. Арсеньев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 338 с. — ISBN 978-5-507-40937-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52781> (дата обращения: 18.01.2020)

3. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428083> (дата обращения: 01.09.19).