

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
Иркутское театральное училище

Фонды оценочных средств

ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальности

52.02.04 АКТЁРСКОЕ ИСКУССТВО

углубленной подготовки

Паспорт фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения компетенций, оценки умений и знаний, практического опыта по дисциплине «Основы философии» и разработаны в соответствии ППСЗ специальности 52.02.04 «Актерское искусство».

Активными формами обучения являются различные типы лекций и семинаров, проходящих в форме бесед, диспутов, обсуждений философских концепций, в том числе, выдвигаемых самими студентами, обсуждения результатов студенческих работ (рефератов, докладов, сообщений).

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Итоговым контролем является дифференцированный зачёт.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» студент должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения обучающимися учебной дисциплины «Основы философии», формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Темы рефератов по философии

1. Кант и его философские учения о вкусе, о возвышенном.
2. Эмпиризм и его проблемы.
3. Эстетика и немецкий романтизм в трудах Ф. Шеллинга.
4. Рассуждения И. В. Гете об искусстве.
5. Проблема нравственности в трудах Ф. Ницше.
6. Проблема нравственности в трудах Ф. М. Достоевского.
7. Трактровка проблем культурных ценностей в философии О.

Шпенглера.

8. Эстетическое мировоззрение и учение о цвете в трудах П. А.

Флоренского.

9. Основные концепции теории русского символизма.

10. Философия психоанализа и ее влияние на культуру, искусство, кинематографию.

11. Мировоззрения З. Фрейда.

12. Мировоззрения К. Г. Юнги.

13. Философия структурализма и ее отражение в предметах искусства и архитектуры XX века.

14. Роль Вольтера в философии французского Просвещения.

15. Образ России в западной философии.

16. Понимание красоты в русской философии (на конкретном примере).

17. Трактровка искусства в философии А. Шопенгауэра и ее влияние на творчество Р. Вагнера.

18. Онтологическая концепция М. Хайдеггера.

19. Проблема свободы человека в философии Ж.П. Сартра.

20. Русская философия «серебряного века».

21. Категория человеческого бытия: счастье.

22. Категория человеческого бытия: смысл жизни.

23. Категория человеческого бытия: творчество.

24. Категория человеческого бытия: свобода.

25. Основные футурологические концепции и собственная

26. Экзистенциализм К. Ясперса

Требования к реферату

Общие положения

Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Цель

Реферат стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Требования к реферату

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, [№произведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Требования к оформлению реферата

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90.

Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.
 - Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.
 - Перенос слов недопустим!
 - Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
 - Подчеркивать заголовки не допускается.
 - Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).
 - Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.
 - В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
 - Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.
 - Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.
 - Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».
 - Номер страницы на титульном листе не проставляется!
 - Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.
 - Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.
- В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценок рефератов:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. Присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. Знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
 3. Присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
 4. Умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
 5. Умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
 6. Наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.
- Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. Тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. Неполный список литературы и источников;
3. Затруднения в изложении, аргументировании.

Рекомендации по подготовке к зачёту

- Добросовестное ведение *рабочей тетради*, восстановление конспектов пропущенных уроков; основная часть ответов на вопросы зачетов отражена в конспектах уроков в тетради.
- При ответе на вопрос (и в письменной, и в устной форме) необходимо помнить, что ответ на вопрос должен содержать *3 элемента* (как и при написании сочинения):
 - а) вступление
 - б) основная часть (с поясняющими примерами)
 - в) заключение (вывод).
- Начинать подготовку необходимо с более *сложных* вопросов, чтобы была возможность подойти к преподавателю для консультации.
- Неприемлемо *«немое»* чтение теоретического материала, необходимо все проговаривать вслух.
- При работе с письменными, в том числе и с тестовыми заданиями, необходимо *внимательно* прочитать сам вопрос и варианты ответов к нему; часто студенты ошибаются при выборе ответа лишь потому, что спешат, поверхностно читают задание.
- Желательно при подготовке к зачёту в отдельной тетради составлять краткий тезисный *план* каждого вопроса, выписывать статистику и термины. Это позволяет лучше запомнить материал, простроить ответ логически.
- Большое заблуждение, что шпаргалки вредны. *Писать их можно*, это также позволяет лучше запомнить материал, а вот *брать их с собой не стоит*, рано или поздно это станет не самой лучшей помощью.

Критерии оценок сообщений, письменных работ

- Оценка «5» (отлично) - материал изложен логично, без существенных ошибок, не требуют дополнительных вопросов; речь хорошая, свободное владение профессиональной терминологией; на дополнительные вопросы и задания преподавателя или одногруппников студент даёт полные и правильные ответы.

- Оценка «4» (хорошо) - выставляется студенту, который в целом раскрыл содержание задания, но допускал небольшие неточности, потребовавшие преподавателю уточнять эти ответы дополнительными вопросами. При выполнении практической работы и решении профессиональных задач - допущены отдельные незначительные ошибки.

- Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется студенту, который не полностью раскрыл содержание задания. Наводящие вопросы преподавателя на основные и дополнительные пункты задания показали наличие небольших пробелов в знаниях содержания материала. Изложение путанное, материал не систематизирован, в практической работе содержатся серьезные ошибки,

профессиональные задачи решены не до конца.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется студенту, который не раскрыл содержание темы задания, допускающему в ответах на вопросы задания серьезные ошибки, показывающие наличие серьезных пробелов в знаниях содержания материала. На большинство дополнительных вопросов преподавателя - нет удовлетворительных ответов.

ТЕСТ 1.

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, протестантизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения

И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

10. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе».

11. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

12. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях

13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.'

14. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

17. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

18. Верно ли суждение?

- А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны. .

19. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему

«Общество как процесс»:

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- а) К. Ясперс
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

24. К характерным чертам западной культуры не относится:

- а) индивидуализм
- б) прагматизм
- в) созерцательность
- г) ориентация на науку

25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

ТЕСТ 2.

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:

- а) гносеология
- б) этика
- в) логика
- г) онтология

2. Термин «философ» означал:

- а) мудрец
- б) любящий мудрость
- в) ученый
- г) много знающий

3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет _____ функция философии:

- а) интегрирующая
- б) эвристическая
- в) методологическая
- г) мировоззренческая

4. Аксиология изучает проблемы...

- а) определения бытия
- б) определения генетической предрасположенности
- в) определения ценностей и идеалов
- г) определения логики вещей

5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

- а) найти смысл жизни
- б) сделать человека образованным
- в) объяснить, что такое счастье
- г) привести человека к Богу

6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:

- а) эмпиризма
- б) материализма
- в) идеализма
- г) дуализма

7. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...

- а) Л. Толстой
- б) В. Соловьев
- в) Н. Бердяев
- г) В. Вернадский

8. На основе механики строится картина мира...

- а) Возрождения
- б) Нового времени
- в) Античности
- г) Средневековья

9. Прагматизм называют «философией»...

- а) природы
- б) человека
- в) пространства и времени
- г) дела и действия

10. И. Канта можно назвать родоначальником...

- а) итальянской имитационной философии
- б) немецкой классической философии
- в) английской инновационной философии
- г) французской неоклассической философии

11. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

- а) мифологии
- б) философии
- в) религии
- г) науки

12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

- а) З. Фрейд
- б) А. Камю
- в) К. Ясперс
- г) Л. Витгенштейн

13. Источником религиозной истины является:

- а) наука
- б) вера
- в) эксперимент
- г) опыт

14. На духовный мир индивида направлено...

- а) общество
- б) привыкание
- в) самосознание
- г) абстрагирование

15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- а) теоцентризмом
- б) антропоцентризмом
- в) атеизмом
- г) космоцентризмом

16. Компонентом религии не является:

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:

- а) Фалесу
- б) К. Марксу
- в) К. Циолковскому
- г) Платону

19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...

- а) науку
- б) человека
- в) Бога
- г) природу

20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:

- а) агностицизма
- б) иррационализма
- в) рационализма

- г) сенсуализма
- 21. Для западной культуры характерно опираться на:**
- а) интуитивизм
 - б) антипрагматизм
 - в) идею свободы личности
 - г) созерцательность
- 22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**
- а) Ясперс К.
 - б) А. Блаженный
 - в) О. Шпенглер
 - г) К. Маркс
- 23. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:**
- а) контркультура
 - б) доминирующая культура
 - в) антикультура
 - г) субкультура
- 24. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:**
- а) шар
 - б) круг
 - в) земля
 - г) космос
- 25. .Что такое «Римский клуб»:**
- а) объединение футбольных болельщиков города Рима;
 - б) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
 - в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
 - г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

ТЕСТ 3

- 1. Философская наука о морали - это...**
- а) антропология
 - б) эстетика
 - в) этика
 - г) аксиология
- 2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...**
- а) наука
 - б) философия
 - в) религия
 - г) атеизм
- 3. Целостное представление о мироздании реализует _____ функция философии**
- а) онтологическая
 - б) социальная
 - в) воспитательно-гуманистическая
 - г) прогностическая
- 4. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...**
- а) историей философии
 - б) философией науки
 - в) социальной философией
 - г) философской антропологией
- 5. И. Канта называют основоположником учения о...**

- а) «вещах в себе»
- б) «вещах в магазине»
- в) «вещах в экономике»
- г) «вещах в космосе»

6. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

8. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

9. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:

- а) Ф. Бэкон
- б) Р. Декарт
- в) Д. Локк
- г) Д. Юм

11. Абсолютизация необходимости происходит в...

- а) пессимизме
- б) аскетизме
- в) фатализме
- г) гедонизме

12. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

13. Для скептицизма характерно:

- а) осмысление жизни как ценности
- б) обоснование смысла жизни
- в) сомнение в сущности смысла жизни
- г) утверждение прогрессивного развития общества

14. Современная наука связывает возникновение Вселенной с:

- а) творческой деятельностью человека
- б) большим взрывом
- в) божественным творением
- г) развитием Абсолютной идеи

15. Национальной религией не является:

- а) индуизм

- б) ислам
 - в) джайнизм
 - г) конфуцианство
- 16. На духовный мир человека направлено...**
- а) общество
 - б) самосознание
 - в) привыкание
 - г) абстрагирование
- 17. Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,**
- а) метод
 - б) субъект
 - в) предмет
 - г) объект
- 18. К общественным наукам не относится...**
- а) политология
 - б) геология
 - в) социология
 - г) история
- 19. Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...**
- а) конвенционализмом
 - б) прагматизмом
 - в) феноменологией
 - г) марксизмом
- 20. Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется...**
- а) оценочной
 - б) целеполагающей
 - в) регулятивной
 - г) познавательной
- 21. Понятие «демографический взрыв» отражает:**
- а) акселерацию молодежи
 - б) рост населения планеты в геометрической прогрессии
 - в) рост потребностей
 - г) ассимиляцию
- 22. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:**
- а) терроризма
 - б) демографии
 - в) экологии
 - г) энергоснабжения
- 23. Предпосылкой восточной культуры не является...**
- а) культура Древнего Китая
 - б) античная культура
 - в) мусульманская культура
 - г) культура Древней Индии
- 24. Марксизм считал движущей силой антропогенеза:**
- а) естественный отбор
 - б) инопланетное вмешательство
 - в) мутацию
 - г) общественно-трудовую деятельность
- 25. . Что означает термин «ноосфера»:**

- а) объединение человечества в единую мировую систему;
- б) сфера господства разума;
- в) система глобального моделирования окружающей среды;
- г) глобализация общества.

ТЕСТ 4

- 1. Интегрирующая функция философии имеет важное значение в условиях:**
 - а) дифференциации воспитания
 - б) дифференциации общества
 - в) дифференциации научного знания в современном мире
 - г) дифференциации истории
- 2. Основной функцией философии является функция:**
 - а) прогностическая
 - б) методологическая
 - в) прикладная
 - г) идеологическая
- 3. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:**
 - а) эстетика
 - б) гносеология
 - в) этика
 - г) онтология
- 4. Категория, выражающая независимое от субъекта существования мира - это:**
 - а) философия
 - б) познание
 - в) бытие
 - г) душа
- 5. Характерной чертой ранней античной философии является:**
 - а) антропоцентризм
 - б) теоцентризм
 - в) наукоцентризм
 - г) космоцентризм
- 6. Сотворение мира Богом из «ничего» отражено христианским принципом:**
 - а) материализма
 - б) соборности
 - в) креационизма
 - г) дуализма
- 7. Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии:**
 - а) средневековья
 - б) Нового времени
 - в) Античности
 - г) XX века
- 8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:**
 - а) учения о двойственности истины
 - б) учения об идеях
 - в) гелиоцентрического учения
 - г) геоцентрического учения
- 9. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:**
 - а) аналитической философии
 - б) схоластики
 - в) теологии

- г) природоведения
- 10. Р. Декарт - основатель:**
 - а) философии
 - б) антропологии
 - в) схоластики
 - г) дедуктивного метода
- 11. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:**
 - а) индивид
 - б) личность
 - в) субъект
 - г) индивидуальность
- 12. Существование Бога не признает:**
 - а) атеизм
 - б) теология
 - в) пантеизм
 - г) теософия
- 13. Наслаждение как символ жизни определяется в концепции:**
 - а) прагматизма
 - б) аскетизма
 - в) утилитаризма
 - г) гедонизма
- 14. Фрейд определял как «Я» в человеческой психике область:**
 - а) сознания
 - б) привычек
 - в) инстинктов
 - г) подсознания
- 15. Человек - это существо:**
 - а) социо-биологическое
 - б) биологическое
 - в) социальное
 - г) природное
- 16. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:**
 - а) пессимизмом
 - б) аскетизмом
 - в) прагматизмом
 - г) оптимизмом
- 17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**
 - а) научным
 - б) теоретическим
 - в) обыденным
 - г) религиозным
- 18. Марксизм в качестве критерия истины называет:**
 - а) соглашение
 - б) практику
 - в) непротиворечивость
 - г) надежность
- 19. Философы средневековья рассматривали сознание как:**
 - а) данность
 - б) наказание за грех
 - в) жизненный опыт
 - г) особенности психики

- 20. Отрицание познаваемости мира характерно для:**
- а) агностицизма
 - б) гностического оптимизма
 - в) номинализма
 - г) скептицизма
- 21. Идеология «нового аскетизма» придает особое значение:**
- а) ограничению потребления природных ресурсов
 - б) разоружению
 - в) освоению богатств Мирового океана
 - г) сокращению численности населения
- 22. Аккумулирующая функция культуры - это функция по...**
- а) сохранению и воспроизводству общественного опыта
 - б) воспитанию человека
 - в) научному изучению общества
 - г) созданию нормативной базы общества
- 23. Пополнение культурного богатства в процессе творчества называется:**
- а) обычаем
 - б) традицией
 - в) заимствованием
 - г) новацией
- 24. Регресс - это:**
- а) переход общества к более совершенным формам развития
 - б) движение общества к менее совершенным формам развития
 - в) реформирование
 - г) любое изменение общества
- 25. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...**
- а) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами
 - б) выходе экономики за национальные рамки
 - в) формировании социально-ориентированной экономики
 - г) росте экономической самостоятельности государств

Тест 5.

- 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...**
- а) Вавилоне
 - б) Греции
 - в) Китае
 - г) Индии
- 2. Эвристическая функция связана с _____ значением философии.**
- а) гуманистическим
 - б) методологическим
 - в) культурно-воспитательным
 - г) практическим
- 3. В отличие от науки, философия...**
- а) постигает мир в его универсальной целостности
 - б) является систематизированным знанием
 - в) опирается на факты
 - г) внутренне непротиворечива
- 4. Философия появилась как критическое преодоление...**
- а) обыденного сознания
 - б) анимизма
 - в) магии
 - г) мифа
- 5. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...**

- а) смысла жизни
 - б) существования Бога
 - в) познания Космоса
 - г) первоначала бытия
- 6. IX-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...**
- а) патристики
 - б) софистики
 - в) схоластики
 - г) апологетики
- 7. Идеиное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...**
- а) персонализмом
 - б) гуманизмом
 - в) космизмом
 - г) утилитаризмом
- 8. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...**
- а) Возрождения
 - б) Нового времени
 - в) Просвещения
 - г) Античности
- 9. Автором книги «Иметь или быть» является...**
- а) З. Фрейд
 - б) Ф. Ницше
 - в) Ф. Энгельс
 - г) Э. Фромм
- 10. Представителем антропологического материализма в русской философии является...**
- а) Н.Г. Чернышевский
 - б) П.А. Флоренский
 - в) М.В. Ломоносов
 - г) В.С. Соловьёв
- 11. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...**
- а) «жизнь»
 - б) «взаимодействие»
 - в) «бытие»
 - г) «сущность»
- 12. С позиции диалектического материализма материя есть...**
- а) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
 - б) кирпичик мироздания
 - в) физический мир, созданный нематериальной субстанцией
 - г) объективная реальность
- 13. Идея развития утверждается в философии в...**
- а) конце XVIII – середине XIX вв.
 - б) Средние века
 - в) Античности
 - г) эпоху Возрождения
- 14. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...**
- а) аналитической философией
 - б) немецкой классической философией
 - в) философией Просвещения
 - г) философией Возрождения

- 15. Источником содержания сознания для материалистов выступает...**
- а) ощущение
 - б) бессознательное
 - в) Бог
 - г) объективный мир
- 16. Научное познание непосредственно направлено:**
- а) на создание новых материальных ценностей;
 - б) выработку нравственных норм;
 - в) раскрытие смысла жизни;
 - г) выявление закономерностей развития мира.
- 17. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.**
- а) обыденное
 - б) паранаучное
 - в) научное
 - г) квазинаучное
- 18. Согласно классической позиции, истина есть...**
- а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
 - б) соответствие знаний объективной реальности
 - в) правда
 - г) то, что признаётся таковым большинством
- 19. Согласно древнегреческой философии, природа есть...**
- а) вечный и неизменный мир
 - б) живые существа
 - в) неживые предметы
 - г) космос
- 20. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...**
- а) марксизмом
 - б) фрейдизмом
 - в) персонализмом
 - г) неотоцизмом
- 21. Культура становится предметом философского изучения в...**
- а) Античности
 - б) эпоху Возрождения
 - в) немецкой классической философии
 - г) философии Просвещения
- 22. Христианское понимание смысла жизни заключается в...**
- а) преобразовании мира
 - б) материальном обогащении
 - в) спасении
 - г) накоплении знаний
- 23. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:**
- а) способ производства материальных благ.
 - б) уровень развития культуры.
 - в) религия.
 - г) уровень развития производительных сил.
 - д) духовность.
- 24. Что означает термин «коэволюция»:**
- а) взаимодействие индивида и общества;
 - б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы; 1

- в) современная теория эволюции;
- г) синоним эволюционного подхода

25. Что такое «экологический императив»

- а) нравственный закон;
- б) изучение глобальных моделей развития человечества;
- в) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;
- г) золотое правило нравственности.

Критерии оценок при выполнении тестовых заданий

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов