

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
Иркутское театральное училище


Рабочая программа
учебной дисциплины ОД.01.02
«Обществознание»
специальности 52.02.04 «Актёрское искусство»

Иркутск 2019

Одобрена ПЦК
«Общеобразовательные,
гуманитарные, социально-
экономические и
общепрофессиональные
дисциплины»
Иркутского театрального училища
(протокол № 1 от 03.09.2019)

Составлена в соответствии с
ФГОС СПО
по специальности 52.02.04
«Актёрское искусство»

Председатель предметно-цикловой
комиссии Седых И.С. 

Зам. директора по учебной части
Н.И. Бормотова 

Составитель:

преподаватель дисциплины
«Обществознание»
Иркутского театрального училища,
Заслуженный работник культуры
Российской Федерации
А.А. Худяков

Рецензент:

старший методист, председатель ПЦК
«Общеобразовательные, гуманитарные,
социально-экономические и
общепрофессиональные дисциплины»
Иркутского театрального училища,
кандидат социологических наук
И.С. Седых

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Обществознание», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Актерское искусство» с учетом федерального компонента среднего общего образования.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Итоговым контролем знаний студента является дифференцированный зачёт.

В результате изучения базовой учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен: **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ),

учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате освоения обучающимися учебной базовой дисциплины «Обществознание», формируется общая компетенция, включающая в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины ОД «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Кол-во аудит. часов		Самост. раб. студента	Компетенции	
		всего	В т.ч. практич.		ОК	ПК
Раздел I. <i>Человек. Деятельность в жизни человека и общества</i>	15	10	2	5	ОК 10	
Раздел II. <i>На пути современной цивилизации</i>	12	8	-	4	ОК 10	
Раздел III. <i>Современное общество и Человек</i>	9	6	3	3	ОК 10	
Раздел IV. <i>Государство и право</i>	14	10	2	4	ОК 10	
Раздел V. <i>Духовные ценности современной цивилизации</i>	6	4	-	2	ОК 10	
Обобщение изученного материала	4	2	2	2	ОК 10	
Всего	60	40	9	20		

По итогам изучения дисциплины – дифференцированный зачет

Календарно-тематический план дисциплины ОД «Обществознание»

№№	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Кол-во аудит. часов		Самост. раб. студента
			всего	В т.ч. практич.	
Раздел I. Человек. Деятельность в жизни человека и общества		15	10	2	5
1.1	Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности	3	2	-	1
1.2	Познание как деятельность. Познавательная деятельность человека	3	2	-	1
1.3	Духовный мир человека и деятельность. Моральная оценка личности	3	2	-	1
1.4	Политическая деятельность. Политика, ее роль в жизни общества	3	2	1	1
1.5	Проблемы социально-политической и духовной жизни	3	2	1	1
Раздел II. На пути современной цивилизации		12	8	-	4
2.1	Понятие цивилизации. Исторические типы цивилизации	3	2	-	1
2.2	Современный этап мирового цивилизованного развития	3	2	-	1
2.3	Глобальные проблемы современной цивилизации	6	4	-	2
Раздел III. Современное общество и Человек		9	6	3	3
3.1	Экономика и ее роль в жизни современного общества	2	2	1	-
3.2	Рыночные отношения в современной экономике	3	2	-	1
3.3	Глобальные проблемы современной экономики	4	2	2	2
Раздел IV. Государство и право		14	10	2	4
4.1	Понятие Государства (признаки, типы)	2	2	-	-

4.2	Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека	3	2	-	1
4.3	Система права: основные отрасли, институты, отношения	3	2	-	1
4.4	Формирование гражданского общества в современной России	3	2	-	1
4.5	Демократия и политический статус личности	3	2	2	1
Раздел V. Духовные ценности современной цивилизации		6	4	-	2
5.1	Человек и духовная культура. Современное общество и духовный мир личности	3	2	-	1
5.2	Наука и образование в жизни современного человека. Религия и современное общество	3	2	-	1
Обобщение изученного материала		4	2	2	2
Всего		60	40	9	20

По итогам изучения дисциплины – дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

«Обществознание»

Раздел 1. Человек. Деятельность в жизни человека и обществе.

Требования к знаниям:

Усвоить сущность природы человека, взаимосвязь человека и окружающей среды. Понимать взаимосвязь биологического, социального и духовного в человеке.

Требования к умениям:

Понимать процессы формирования целостного представления человека об окружающем мире на основе суммированных результатов различных наук, изучающих человека и общество в его социальном, экономическом, историческом развитии.

Усвоить, что человек – творец общества, культуры, носитель духа и разума. Человек – это продукт долгого эволюционного развития природы. Создает человека природа, а развивает общество.

Содержание раздела

- Сущность человеческой деятельности. Многообразие человеческой деятельности.
- Познавательная деятельность человека, чувственное и рациональное познание.
- Духовный мир человека и деятельность. Моральная оценка личности.
- Политическая деятельность, её роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Раздел 2. На пути современной цивилизации.

Требования к знаниям:

Усвоить понятие цивилизации, процессы развития основных этапов в историческом разрезе, усвоить многообразие путей и форм общественного развития, характеристики основных глобальных проблем, стоящих перед человечеством. Усилия и стремления к сохранению цивилизации.

Знать формы общественного развития (античная цивилизация, традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное общество).

Требования к умениям:

Уметь осуществлять основные исторические этапы развития цивилизации от зарождения к античной до формирования современной цивилизации и постиндустриального общества.

Содержание раздела

- Понятие цивилизации. Исторические типы цивилизации.
- Многообразие путей и форм общественного развития.
- Основные черты развития античной цивилизации.
- Традиционное общество как тип цивилизации.
- Индустриальное общество.
- Особенности развития российского общества.
- Человек и экология.
- Глобальные проблемы человечества.
- На пути к современной цивилизации.

Самостоятельная работа:

Подготовка докладов по теме «Глобальные проблемы человечества». Защита докладов на аудитории. Подготовка рефератов по теме «Человек и глобальные проблемы человечества. Возможности их разрешения». Защита рефератов.

Раздел 3. Современное общество и человек.

Требования к знаниям:

Усвоить понимание того, что общество – это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. Понимать, что в центре общественного развития стоит человек.

Требования к умениям:

Понимать, что между природой и обществом существует неразрывная

связь, которая носит взаимный характер. Понимать, что общество состоит из огромного количества элементов и подсистем, которые находятся в постоянном изменении и развитии.

Содержание раздела

- Экономика и её роль в жизни современного общества. Формы организации экономической жизни общества.
- Рыночные отношения в современной экономике.
- Понятие экономической системы и их виды. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества.
- Исторический процесс и его участники. Политическая деятельность.
- Экологические реформы, происходящие в России на современном этапе.

Раздел 4. Государство и право.

Требования к знаниям:

Усвоить понятия государства и права. Роль государства в развитии общества. Право, его роль в процессах, регулирования общественных отношений.

Требования к умениям:

Знать сущность «государства» и понимать его функции. Уметь отличать основные типы государства. Понимать роль права в регулировании человеческих отношений.

Содержание раздела

- Понятие государства (признаки, типы).
- Принципы разделения властей.
- Право в системе социальных норм, роль права в жизни человека.
- Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Самостоятельная работа:

Подготовка и защита рефератов на тему: «Право и его роль в регулировании общественных отношений».

Раздел 5. Духовные ценности современной цивилизации.

Требования к знаниям:

Понимать роль духовной культуры в жизни общества и человека. Культурная и духовная жизнь человека в современном обществе. Реформа в России в области культурного развития. Знать взаимосвязь экономики и культуры. Реформы государства в области культуры и искусства в России и их последствия. Понимать современное общество и духовный мир человека.

Требования к умениям:

Уметь анализировать взаимосвязь политики и культуры. Знать проблемы культуры развития в обществе, в частности в России. Понимать протекционистскую политику государства в поддержке культуры.

Содержание раздела

- Духовная культура – одна из главных сфер человека. Роль культуры в жизни общества, новаторство в культуре, качество и количество духовных ценностей.
- Наука и образование, их роль в жизни человека.
- Религия и духовный мир человека. Религия как феномен культуры. Основные мировые религии. Религия и современное общество.

По итогам изученного материала – обобщающее повторение.

Информационное обеспечение

Основные источники

1. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / . Цечоев В.К., Швандерова А.Р. – 2-е изд. – Москва: Лань: Прометей, 2017. – 614 с. – ISBN 978-5-906879-21-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/96798> (дата обращения 01.09.2019). – Режим доступа: по подписке.
2. Введение в современное обществознание: хрестоматия: учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования на базе среднего (общего) образования / сост. И. П. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. – 287. - (Начальное профессиональное образование. Обществознание) (Федеральный комплект учебников). - ISBN 978-5-7695-4135-3.
3. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 376 с.: ил. - ISBN 978-5-91218-819-0.
4. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. — 11-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС, 2010. — 192 с. - ISBN 978-5-9932-0509-0 .
5. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - Москва: АСТ, 2019. - 544 с. – ISBN 9785171035716.