

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
Иркутское театральное училище

Фонды оценочных средств

ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальности
52.02.04 АКТЁРСКОЕ ИСКУССТВО
углубленной подготовки

Паспорт фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения компетенций, оценки умений и знаний, практического опыта по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработаны в соответствии ППСЗ специальности 52.02.04 Актерское искусство.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Итоговым контролем знаний студента является зачет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В результате освоения обучающимися учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», формируется общая компетенция, включающая в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:

- 1) Подготовка к контрольным работам, семинарам, практическим занятиям, дифференцированному зачету.
- 2) Изучение необходимой информации с помощью конспектов лекций, учебной литературы и интернет-ресурсов.
- 3) Выполнение творческих заданий (подготовка сообщений, докладов, конспектов, таблиц, кроссвордов, рефератов, презентаций).

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД — чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи

Критерии оценок докладов

- Оценка «5» (отлично) - материал изложен логично, без существенных ошибок, не требуют дополнительных вопросов; речь хорошая, свободное владение профессиональной терминологией; на дополнительные вопросы и задания преподавателя или одногруппников студент даёт полные и правильные ответы.

- Оценка «4» (хорошо) - выставляется студенту, который в целом раскрыл содержание задания, но допускал небольшие неточности, потребовавшие преподавателю уточнять эти ответы дополнительными вопросами. При выполнении практической работы и решении профессиональных задач - допущены отдельные незначительные ошибки.

- Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется студенту, который не полностью раскрыл содержание задания. Наводящие вопросы преподавателя на основные и дополнительные пункты задания показали наличие небольших пробелов в знаниях содержания материала. Изложение путанное, материал не систематизирован, в практической работе содержатся серьезные ошибки, профессиональные задачи решены не до конца.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется студенту, который не раскрыл содержание темы задания, допускающему в ответах на вопросы задания серьезные ошибки, показывающие наличие серьезных пробелов в знаниях содержания материала. На большинство дополнительных вопросов преподавателя - нет удовлетворительных ответов.

Тест

1. При каких стихийных бедствиях у людей возникают психические расстройства?
 - а) извержение вулканов;
 - б) цунами;
 - в) землетрясение
2. При каких стихийных бедствиях у людей возникают острые инфекционные заболевания?
3. Как называется помощь пострадавшим, непосредственно на месте аварии?
4. Из каких этапов состоит помощь пострадавшим?
5. Сколько видов оказания медицинской помощи существует?
 - а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
6. Что такое личная гигиена?
 - а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
 - б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
 - в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
 - г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.
7. Что такое здоровый образ жизни?
 - а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
 - б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
 - в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
 - г. Регулярные занятия физкультурой
8. Что такое режим дня?
 - а. Порядок выполнения повседневных дел
 - б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
 - в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
 - г. Строгое соблюдение определенных правил
9. Что такое рациональное питание?
 - а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
 - б. Питание с учетом потребностей организма
 - в. Питание определенным набором продуктов питания
 - г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

10. Что такое закаливание?
- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
 - б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
 - в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
 - г. Купание в зимнее время
11. Назовите основные двигательные качества?
- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
 - б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
 - в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
 - г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.
12. Прежде всего, от табачного дыма страдает?
- а) Опорно-двигательный аппарат,
 - б) Легочная система,
 - в) Мозговая активность;
13. Кто такой "Пассивный курильщик"?
- а) Человек, выкуривающий 1 -2 сигареты в день,
 - б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
 - в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
 - г) Человек, выкуривающий более пачки в день;
14. Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?
- а) Влияет, но незначительно,
 - б) Не влияет,
 - в) Влияет;
15. Основными признаками наркомании и токсикомании являются?
- а) Психическая зависимость,
 - б) Физическая зависимость,
 - в) Хорошее настроение,
 - г) Изменение чувствительности к наркотику;
16. Чем характеризуется каждая ЧС?
- а) Химической сущностью
 - б) физической сущностью
 - в) своими, только ей присущими причинами возникновения
 - г) особенностями воздействия на человека и среду обитания
17. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
 - б) на экологические
 - в) на биолого-социальные
 - г) на военные
18. Что является основным источником ЧС природного характера?
- а) магнитные бури
 - б) антропогенное воздействие
 - в) стихийные бедствия
 - г) биологические процессы
19. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?
- а) по количеству погибших
 - б) по месту возникновения
 - в) по причине возникновения
 - г) по характеру основных поражающих факторов
20. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?
- а) беда
 - б) авария
 - в) коллапс
 - г) катастрофа
21. Химическое оружие - это:
- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
 - б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
 - в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
22. Ядерное оружие - это:
- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
 - б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
 - в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Критерии оценок при выполнении тестовых заданий

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов