

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
Иркутское театральное училище

Фонды оценочных средств

ОД.02.02 История

специальности

52.02.04 АКТЁРСКОЕ ИСКУССТВО

углубленной подготовки

Паспорт фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения компетенций, оценки умений и знаний, практического опыта по дисциплине «История» и разработаны в соответствии ППСЗ специальности 52.02.04 «Актерское искусство».

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Активными формами обучения являются семинары, самостоятельная работа обучающихся, написание рефератов.

Итоговым контролем на 1 курсе второго семестра является экзамен.

В результате изучения профильной учебной дисциплины «История» обучающийся должен: **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения обучающимися учебной дисциплины «История», формируются общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Тематика рефератов по курсу «История Отечества» (ОД)

1. Первая русская революция.
2. Переход России в эпоху империализма. Модернизация экономики.
3. Особенность экономического развития Российской империи в начале XX в.
Специфика российского типа модернизма.
4. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования.
5. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1908 гг.
6. Итоги первой русской революции 1905-1907 гг.
7. Суть Столыпинской аграрной реформы.
8. Россия в первой мировой войне.
9. Нарастание революционного кризиса в стране от февраля к октябрю.
10. Политический и экономический кризис в РСФСР. Переход к новой экономической политике.
11. Сталинская модернизация России. Становление экономической модели сталинизма.
12. Формирование тоталитарного режима в стране.
13. Причины, характер и особенности Великой Отечественной войны.
14. Причины победы Советского Союза в войне с Германией.
15. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования 60-70 гг.

Требования к реферату

Общие положения

Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Цель

Реферат стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Требования к реферату

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, [№произведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Требования к оформлению реферата

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!
- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
- Подчеркивать заголовки не допускается.
- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).
- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.
- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.
- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.
- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».
- Номер страницы на титульном листе не проставляется!
- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.
- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Тест по «Истории»

I. Даты

- 1.1.** Первая конституция РСФСР была принята
- 1) 1918 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1930 г.
- 1.2.** Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в
- 1) 1918 г.
 - 2) 1922 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1930 г.
- 1.3.** СССР был принят постоянным членом в Лигу Наций в
- 1) 1922 г.
 - 2) 1928 г.
 - 3) 1934 г.
 - 4) 1939 г.
- 1.4.** Стахановское движение развернулось в СССР в
- 1) 1920 -е гг.
 - 2) 1930 -е гг.
 - 3) 1940 -е гг.
 - 4) 1950 -е гг.
- 1.5.** Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в
- 1) 1918 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1930 г.
- 1.6.** В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?
- 1) 1918 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1930 г.
- 1.7.** В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?
- 1) 1918 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1930 г.
- 1.8.** В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?
- 1) 1918 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1930 г.
- 1.9.** Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со)
- 1) принятием новых Конституций
 - 2) вводом войск в другие страны
 - 3) проведением международных фестивалей молодежи
 - 4) сменой руководителей страны

II. Факты

- 2.1.** Что из названного было принято на II Всероссийском в октябре 1917 г.?
- 2.2.** По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории
- 1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
 - 2) Финляндии, Польши, Грузии
 - 3) Латвии, Литвы, Эстонии
 - 4) Эстонии, часть Польши, Армении
- 2.3.** В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен
- 1) Федерацией республик
 - 2) Союзом автономий
 - 3) Конфедерацией регионов
 - 4) унитарным государством
- 2.4.** В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял
- 1) Г.К. Жуков
 - 2) И.В. Сталин
 - 3) К.К. Рокоссовский
 - 4) С.К. Тимошенко
- 2.5.** Какая из названных операций произошла на начальном этапе великой отечественной войны?
- 1) сражение на курской дуге
 - 2) форсирование Днепра
 - 3) Московская битва
 - 4) снятие блокады Ленинграда
- 2.6.** Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы
- 1) Курской
 - 2) под Москвой
 - 3) за Кавказ
 - 4) Сталинградской
- 2.7.** На XX съезде КПСС был(а)
- 1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина
 - 2) принята новая программа партии
 - 3) одобрен курс на перестройку
 - 4) отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев
- 2.8.** Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе
- 1) Н.С. Хрущева
 - 2) Л.И. Брежнева
 - 3) Ю.В. Андропова
 - 4) М.С. Горбачева

III. Понятия, соотношение фактов и понятий

- 3.1.** Согласно Договору об образовании СССР, заключенному в декабре 1922 г., СССР по форме государственного устройства являлся государством
- 1) унитарным
 - 2) федеративным
 - 3) конфедеративным
 - 4) дуалистическим
- 3.2.** План объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана
- 1) автономизации

- 2) федерализации
- 3) советизации
- 4) интеграции

3.3. Какое из перечисленных понятий относится к послевоенным годам в СССР?

- 1) либерализация цен
- 2) карточная система
- 3) банкротство
- 4) инфляция

3.4. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом

- 1) «деидеологизацией»
- 2) «гласности»
- 3) «оттепели»
- 4) «нового политического мышления»

3.5. Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

3.6. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- 1) «новый мировой порядок»
- 2) «ядерный щит»
- 3) «невидимый фронт»
- 4) «железный занавес»

3.7. Какая черта характеризовала общественно-политическую жизнь СССР в период «оттепели»?

- 1) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- 2) проведение политики гласности
- 3) отказ от идеологического контроля за творчеством интеллигенции
- 4) переход к многопартийности

3.8. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?

- 1) первоочередное развитие легкой промышленности
- 2) преимущественное финансирование ВПК
- 3) возникновение частных банков
- 4) интенсивный характер развития экономики

3.9. Что из названного характеризовало развитие социальной сферы в СССР в конце 1970-х – начале 1980-х гг.?

- 1) перепроизводство продовольственных и промышленных товаров
- 2) введение платы за обучение
- 3) сокращение средней продолжительности жизни населения
- 4) ежегодное повышение зарплаты

3.10. Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период «оттепели»

- 1) многопартийность
- 2) реабилитация
- 3) акционирование

- 4) репарации

3.11. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР

- 1) Н.С. Хрущева
- 2) Л.И. Брежнева
- 3) Ю.В. Андропова
- 4) М.С. Горбачева

IV. Причины и следствия событий

4.1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск

- 1) под Сталинградом и на Курской дуге
- 2) под Москвой
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) на Висле и Одере

4.2. Что из названного относится к причинам победы СССР над фашистской Германией?

- 1) военная слабость Германии и ее союзников
- 2) успешная реорганизация Красной Армии в предвоенные годы
- 3) отсутствие стратегических просчетов у военного руководства СССР
- 4) высокие мобилизационные возможности советской системы

4.3. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к

- 1) реабилитации жертв сталинских репрессий
- 2) проведению политики гласности
- 3) формированию многопартийности
- 4) принятию новой модели построения социализма в СССР

4.4. Одной из причин, побудивших Н.С. Хрущева выступить на XX съезде партии с критикой культа личности Сталина, было стремление

- 1) прекратить «холодную войну»
- 2) реабилитировать всех репрессированных сталинским режимом
- 3) снять напряжение в обществе отказом от продолжения прежней политики
- 4) изменить основы социалистического общества

4.5 Что из названного относилось к причинам перехода СССР и США на рубеже 1960 - х - 1970 -х гг. к политике разрядки?

- 1) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы
- 2) достижение военно-стратегического паритета СССР и США
- 3) выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования
- 4) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США

4.6. Что из названного было одной из причин возникновения диссидентского движения в СССР в период брежневского застоя?

- 1) подавление массовых антиправительственных демонстраций
- 2) отказ руководства от продолжения начатых при Н.С. Хрущеве демократических реформ
- 3) подавление национальных движений в республиках
- 4) расширение культурных связей со странами Запада

4.7. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки

- 1) резкое обострение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной экономический и политический кризис в стране
- 4) массовые демонстрации населения

Критерии оценок при выполнении тестовых заданий

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов