

Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
Иркутское театральное училище

## **Фонды оценочных средств**

*ОД.01.01 Иностранный язык*  
*(итальянский)*

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**52.02.04 АКТЁРСКОЕ ИСКУССТВО**

углубленной подготовки

## Паспорт фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения компетенций, оценки умений и знаний, практического опыта по дисциплине «Итальянский язык» и разработаны в соответствии ППСЗ специальности 52.02.04 «Актерское искусство».

Одним из важных элементов обучения является контроль степени усвоения знаний, умений и навыков. Формы контроля разнообразны и варьируются в зависимости от поставленных задач конкретного раздела и занятия. Ниже приведены оценочные средства, которые позволят провести контроль (текущий, промежуточный, итоговый).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на французском языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях. Своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на французском языке;
- делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на французском языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на французском языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приёмы языковой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на французском языке;
- читать текст на французском языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на французском языке.

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования во французском языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений французского языка;
- особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений французского языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с Федеральным государственным стандартом специальности 52.02.04 «Актёрское искусство» формируется компетенция:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### **Правила чтения итальянского языка (устный опрос)**

*Студентам выдаются карточки с вариантами, на которых записаны 30 итальянских слов. Студенты должны их прочитать в соответствии с изученными правилами. Критерии оценки: 3-4 ошибки – «5», 5-9 ошибок – «4», 10-15 ошибок – «3», более 15 ошибок – «2»*

#### **Контрольная работа №1. Правила чтения итальянского языка**

##### **Вариант 1.**

*Прочитайте слова:*

cappotto, undici, scappare, insegnante, scendere, quadro, casalinga, suocera, colossale, cucina, cappuccetto, salotto, pacchetto, tagliatelle, giallo, ieri, cielo, schermo, giornale, insegnare, giocare, smarrire, sgombrare, asciugamano, triste, essere, persona, ospedale, sinistra, trionfare

#### **Контрольная работа №1. Правила чтения итальянского языка**

##### **Вариант 2.**

*Прочитайте слова:*

carta, maglietta, informare, caldo, escludere, insalata, sconosciuto, ananas, discesa, convulsivo, dignità, conoscere, sbarrare, sbarco, bianco, luogo, uovo, vecchio, maiale, cucchiaino, facile, caro, cugina, figlia, fotografia, cigogna, gonna, asso, galoscia, schifoso

#### **Контрольная работа №1. Правила чтения итальянского языка**

##### **Вариант 3.**

*Прочитайте слова:*

economico, schiaffo, toscano, fungo, cognome, uscita, maschile, grosso, sviluppo, presto, slavo, pesce, camoscio, cinquanta, suocero, sbaglio, poco, miele, anguria, cioccolato, arrivederci, diciassette, costare, pigliare, orgoglio, giovane, confessa, gelato, magnifico, tagliare

#### **Контрольная работа №1. Правила чтения итальянского языка**

##### **Вариант 4.**

*Прочитайте слова:*

camicia, albicocca, infermiera, scherzo, voglia, plasma, sposato, borsa, sorpresa, eroismo, coltello, sgarbato, scopo, slitta, spugna, mercoledì, trucco, grasso, maglione, maggio, ingegnere, regalo, tovagliolo, cuscino, sciupare, operaio, piano, uomo, autobus, banca

### **Имя существительное (тест)**

*Поставьте правильную форму существительного.*

1. Questi \_\_\_\_\_ sono stanchi.

- a. uomini
- b. uome
- c. uomi

2. Mario spende tutti i soldi che guadagna: ha le \_\_\_\_\_ bucate.

- a. mano
- b. mani
- c. mane

3. E' sua questa bella \_\_\_\_, signora?
- a. bambino
  - b. bambina
  - c. bambini
4. Carlo é tornato due \_\_\_\_\_ fa.
- a. giorni
  - b. giorne
  - c. giorno
5. I miei \_\_\_\_\_ sono bravi.
- a. amichi
  - b. amici
  - c. amiche
6. Nei quaderni ci sono alcuni \_\_\_\_\_.
- a. sbagli
  - b. sbaglii
  - c. sbaglio
7. Sono proiettati molti \_\_\_\_\_ a colori.
- a. filmi
  - b. filme
  - c. film
8. In autunno le \_\_\_\_\_ degli alberi cadono.
- a. foglii
  - b. fogli
  - c. foglie
9. Di questi \_\_\_\_\_ é un vero affare trovare un appartamento in centro.
- a. tempo
  - b. tempe
  - c. tempi
10. Bernardo dice che le \_\_\_\_ d'Italia sono belle.
- a. cittá
  - b. citte
  - c. citti

### **Употребление артикля (тест)**

*Замените неопределенный артикль на соответствующий ему определенный:*

- 1) un delfino - delfino
- 2) una storia - storia
- 3) uno stato - stato
- 4) una zuppa - zuppa
- 5) un telefono - telefono
- 6) un mare - mare
- 7) una notte - notte
- 8) un supermercato -  
supermercato
- 9) un amico - amico

- 10) una scuola - scuola
- 11) una persona - persona
- 12) un maglione - maglione
- 13) un campione - campione
- 14) una stazione - stazione
- 15) uno storione - storione
- 16) una fabbrica - fabbrica
- 17) un'ora - ora
- 18) un balcone - balcone
- 19) una canzone - canzone
- 20) un cioccolato - cioccolato
- 21) un parco - parco
- 22) una lezione - lezione
- 23) un cappuccino - cappuccino
- 24) un chilometro - chilometro
- 25) uno straniero - straniero
- 26) una straniera - straniera
- 27) un'orchestra - orchestra
- 28) un'etichetta - etichetta
- 29) una classe - classe
- 30) una gondola - gondola
- 31) un'amica - amica
- 32) una lingua - lingua
- 33) un giorno - giorno

**Глаголы в настоящем времени изъявительного наклонения  
(контрольная работа)**

*1. Дополните фразы, поставив глагол в правильную форму*

- 1.1 Tu non /guardare/ \_\_\_\_\_ molto la televisione
- 1.2 Francesca /partire/ \_\_\_\_\_ questa sera
- 1.3 Loro non /credere/ \_\_\_\_\_ a quello che dico
- 1.4 I miei genitori /arrivare/ \_\_\_\_\_ alle otto
- 1.5 Lei /prendere/ \_\_\_\_\_ qualcosa da bere?
- 1.6 Lui /aspettare/ \_\_\_\_\_ l'autobus
- 1.7 Io non /conoscere/ \_\_\_\_\_ quella persona

*2. Поставьте глаголы в правильную форму*

- 2.1 Loro /andare/ \_\_\_\_\_ al cinema ogni settimana
- 2.2 Noi non /capire/ \_\_\_\_\_ bene l'inglese
- 2.3 Marco non /potere/ \_\_\_\_\_ venire alla festa
- 2.4 Io non /andare/ \_\_\_\_\_ mai a letto prima di mezzanotte
- 2.5 Noi andiamo in discoteca. /Venire/ \_\_\_\_\_ anche voi?
- 2.6 Tu no /sapere/ \_\_\_\_\_ qual è la verità
- 2.7 Voi che cosa /fare/ \_\_\_\_\_ stasera?

**Личные местоимения-дополнения (тест)**

*Поставьте местоимения-дополнения нужной формы*

1. Scrivo una lettera e (a voi) la mando subito.
2. Signora, ascolto con attenzione.
3. Compriamo le gonne e regaliamo ad Anna.
4. Ho 45 anni ma non dimostro.
5. Prendo una birra e bevo.
6. Quando Piero parla in tedesco, tutti capiscono.
7. Scrivono delle cartoline e mandano agli amici.
8. Compro i giornali e leggo nel pomeriggio.
9. Le mie cugine partono fra poco e voglio salutare.
10. Signore maestre, offro i biscottini al cioccolato!

Приветствие и прощание (условно-речевые ситуации)

*Студентам раздаются карточки с описанием ситуации общения и персонажей, от лица которых они должны поприветствовать и попрощаться с собеседником.*

---

*Приветствие и прощание*

Условно-речевая ситуация 1.

*Составьте диалог приветствия и прощания в следующей ситуации:*

Продуктовый магазин.

Продавец Matteo Bianchi (50 лет) и мальчик Luca (10 лет)

---

*Приветствие и прощание*

Условно-речевая ситуация 2.

Школа.

Директор Paolo Sanmarco и преподаватель Anna Cestini

---

*Приветствие и прощание*

Условно-речевая ситуация 3.

Вечеринка.

Студентка Elena Rossi и её подруга Angela Bruni

---

*Приветствие и прощание*

Условно-речевая ситуация 4.

Утро в кругу семьи.

Девочка Bettina и её бабушка (nonna)

### **Городская среда (контрольная работа)**

*1. Выберите из списка правильный ответ на вопрос «Где это делается?»*

PIAZZA - ALBERGO - ZOO - CHIESA - CINEMA - SUPERMERCATO

STADIO - BIBLIOTECA – AEROPORTO

1. Pregare .....
2. Fare la spesa .....
3. Chiacchierare con gli amici .....
4. Bere un caffè .....
5. Guardare una partita di calcio .....

6. Partire per un viaggio .....
  7. Prenotare una camera .....
  8. Guardare gli animali .....
  9. Studiare per un esame .....
  10. Guardare un film .....
2. *Сопнесите картинки и названия учреждений*

GELATERIA - OSPEDALE - STAZIONE - BIBLIOTECA  
STADIO - NEGOZIO - PIAZZA - BANCA - ALBERGO - EDICOLA

 1. ....	 2. ....	 3. ....
 4. ....	 5. ....	 6. ....
 7. ....	 8. ....	
 9. ....	 10. ....	

**Употребление наречий (контрольная работа)**

*Образуйте наречие от качественного прилагательного*

1. veloce .....
2. lento .....
3. esagerato .....
4. amaro .....
5. dolce .....
6. regolare .....
7. agile .....
8. giusto .....
9. probabile .....
10. vero .....



11. fortunato .....
12. ordinato .....
13. facile .....
14. positivo .....
15. particolare .....
16. sensibile .....
17. gentile .....
18. speciale .....
19. comodo .....
20. successivo .....

### **Согласование прилагательных (контрольная работа)**

*Добавьте вместо каждого пробела глагол essere в правильной форме и одно из прилагательных, приведённых ниже.*

**BELLO, BRUTTO; GRANDE, PICCOLO; VECCHIO, NUOVO; COMODO, SCOMODO; SIMPATICO, ANTIPATICO**

1. La tua camera \_\_\_\_\_, la mia invece \_\_\_\_\_.
2. Il tuo computer \_\_\_\_\_, il mio invece \_\_\_\_\_.
3. I tuoi genitori \_\_\_\_\_, i miei invece \_\_\_\_\_.
4. La vostra casa \_\_\_\_\_, la nostra invece \_\_\_\_\_.
5. Queste sedie \_\_\_\_\_, quelle invece \_\_\_\_\_.
6. I nostri amici \_\_\_\_\_, i vostri invece \_\_\_\_\_.
7. La mia macchina \_\_\_\_\_, la sua invece \_\_\_\_\_.
8. I miei vestiti \_\_\_\_\_, i tuoi invece \_\_\_\_\_.
9. Questo albergo \_\_\_\_\_, quello invece \_\_\_\_\_.
10. Tua moglie \_\_\_\_\_, la mia invece \_\_\_\_\_.
11. Il tempo in Italia spesso \_\_\_\_\_, in Russia invece spesso \_\_\_\_\_.
12. La mia famiglia \_\_\_\_\_, la tua invece \_\_\_\_\_.
13. Il nostro appartamento \_\_\_\_\_, il loro invece \_\_\_\_\_.
14. La tua faccia \_\_\_\_\_, la sua invece \_\_\_\_\_.
15. Questo bambino \_\_\_\_\_, quello invece \_\_\_\_\_.

**Моё свободное время (условно-речевые ситуации)**

*Расскажите от лица персонажа о его любимом времяпрепровождении*

---

*Моё свободное время*

Условно-речевая ситуация 1.

Carla, sportiva, ama il calcio

---

*Моё свободное время*

Условно-речевая ситуация 2.

Mario, ama cucinare e guardare la TV

---

*Моё свободное время*

Условно-речевая ситуация 3.  
Gianluca, studente, impara a suonare il violino

---

*Moё свободное время*  
Условно-речевая ситуация 4.  
Erica, alunna, ama viaggiare

---

*Moё свободное время*  
Условно-речевая ситуация 5.  
Nina, è socievole, ha molti amici

---

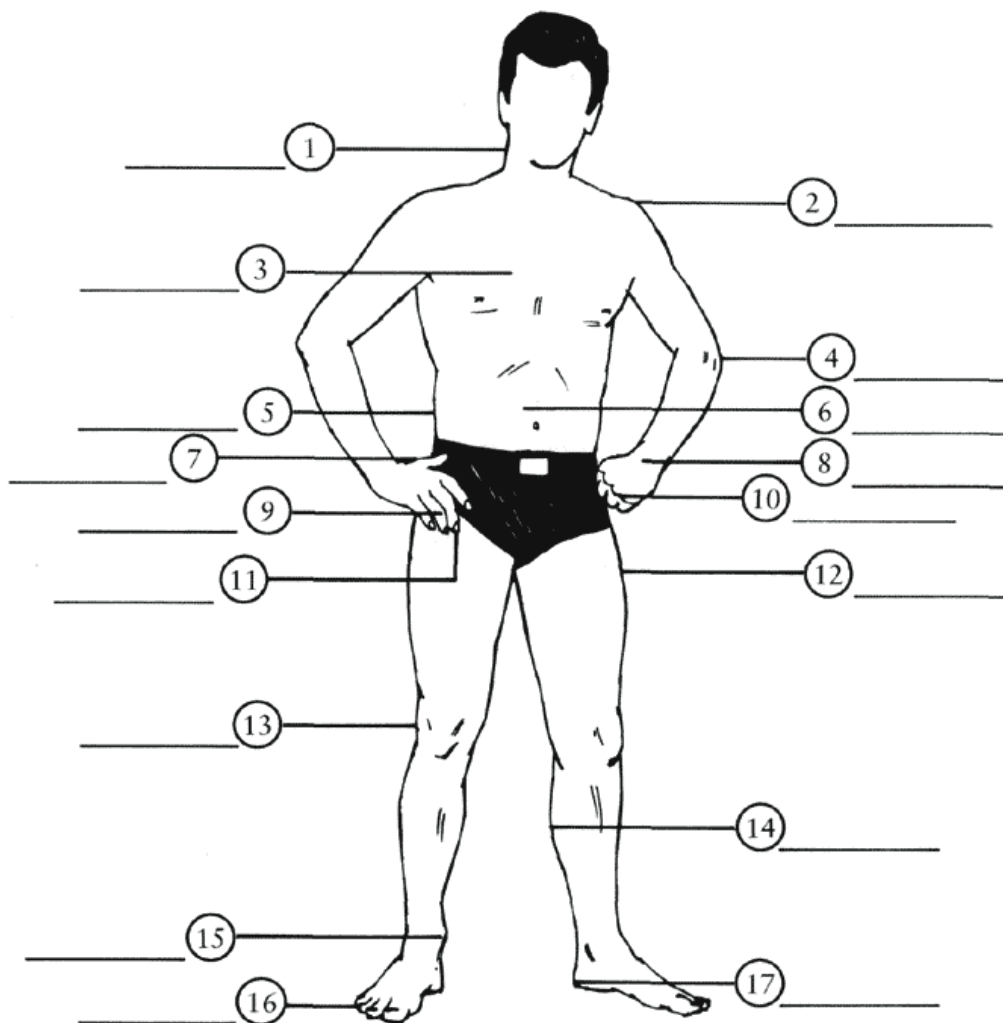
### Части тела контрольная работа

Студентам выдаётся схематичное изображение человека. Они должны правильно подписать наибольшее количество частей тела.

---

Контрольная работа «Части тела»  
Подпишите названия частей тела на рисунке:

---



## **Праздники Италии (презентация)**

*Студенты готовят презентации итальянских праздников с рассказом на русском и резюме на итальянском (в сопровождении мультимедиа)*

*Перечень праздников для презентаций*

1. Новый год (Capodanno), 1 января
2. Крещение (Epifania), 6 января
3. Пасхальное воскресение (Pasqua)
4. Пасхальный понедельник (Lunedì dell'Angelo, Pasquetta), 1-й понедельник после пасхи
5. День освобождения от фашизма (Festa della Liberazione), 25 апреля
6. День Труда (Festa dei Lavoratori), 1 мая
7. День провозглашения Республики (Festa della Repubblica), 2 июня
8. Феррагосто (Assunzione или Ferragosto), 15 августа
9. День всех святых (Ognissanti или Tutti i santi), 1 ноября
10. Непорочное зачатие Девы Марии (Immacolata Concezione или просто Immacolata), 8 декабря
11. Рождество Христово (Natale), 25 декабря
12. День Святого Стефана (Santo Stefano), 26 декабря\_\_